

EMC1 REPRÉSENTER LES AUTRES

Vocabulaire

- l'intérêt général : voir 2B

Introduction

Que signifie représenter les autres ?

1. REPRÉSENTER SES CAMARADES

Objectifs	Activités
Connaissances : Les représentants des élèves au collège	Travail individuel Compléter un tableau et un texte

A. Témoignages

Consigne. Décrire comment des élèves représentent leurs camarades au collège. (A l'aide des témoignages d'élèves, compléter le tableau avec des mots/expressions.)

	Qui ?	Quoi ?
Témoignage 1		
Témoignage 2		
Témoignage 3		
Témoignage 4		

B. Résumé

Consigne. Décrire comment des élèves représentent leurs camarades au collège. (A l'aide des témoignages d'élèves, compléter le résumé avec des mots/expressions.)

Les témoignages d'élèves du collège nous apprennent que les représentants sont souvent choisis par un _____ (exemple : les délégués de classe). Ils portent la parole des _____ et participent à des _____ collectives (exemple : la journée chic, organisée par le conseil de la vie collégienne). Ils servent l'intérêt général, c'est-à-dire l'intérêt commun de tous les _____ au sein du collège. Ils sont donc _____ car ils expriment la parole de leurs camarades et suivent les _____ de leur représentation.

2. REPRÉSENTER LES CITOYENS

Objectifs	Activités
Connaissances : Représenter les autres	Travail de groupe Compléter un tableau / un schéma / un texte

A. Les échelles de représentation

Consigne. Décrire l'action des représentants des citoyens : leur échelle et les besoins collectifs auxquels ils répondent. (A l'aide des documents, compléter le tableau avec des mots/expressions.)

	Échelle	Besoin collectif
doc 1		
doc 2		
doc 3		
doc 4		
doc 5		

B. Servir l'intérêt général

Consigne.

1) Définir l'intérêt général. (Rédiger.)

2) Décrire l'intérêt général. (Compléter le schéma avec des mots/expressions.)

C. La responsabilité des représentants

Consigne. Décrire la responsabilité des représentants. (Compléter le texte.)

Dans une société, les citoyens et les habitants élisent ou désignent des représentants pour parler en leur nom et prendre certaines _____. La principale responsabilité d'un représentant est d'_____ les personnes qu'il représente. Il doit connaître leurs _____, leurs attentes et leurs préoccupations. Ensuite, il transmet leurs idées et _____ aux discussions pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés. Les représentants ont aussi le devoir de prendre des décisions dans l'_____ général, c'est-à-dire pour le _____ de tous. Ils doivent respecter les _____, être honnêtes, agir avec sérieux et rendre compte de leurs _____.

3. DÉBATTRE	
Objectifs	Activités
Connaissances : Représenter les autres Compétences : Participer à un débat	Travail individuel Faire des recherches / Participer à un débat

Consigne. Participer au débat suivant : "Les représentants doivent-ils toujours écouter ceux qu'ils représentent avant de prendre une décision ?"

1) Faire des recherches personnelles : 5 arguments « oui » / 5 arguments « non »

2) Participer au débat.

3) Noter l'essentiel.

Conclusion

Représenter les autres signifie agir pour l'intérêt général à toutes les échelles, de la classe à l'Union européenne. Cela implique de fortes responsabilités.