

### H3 PREMIERS ÉTATS, PREMIÈRES ÉCRITURES

#### Vocabulaire

- **cité-État (une)** : un petit État composé d'une ville et de sa campagne
- **écriture cunéiforme (l')** : une écriture composée de caractères en forme de "clous"
- **État (un)** : un pouvoir contrôlant des humains sur un territoire
- **hiéroglyphes (les)** : les caractères de l'écriture égyptienne antique
- **roi (un)** : une personne qui détient seule le pouvoir d'un État
- **scribe (un)** : un personnage important chargé de la rédaction des textes



#### Introduction

**Aujourd'hui, nous vivons dans un État et nous utilisons l'écriture : comment l'État et l'écriture sont-ils apparus ?**

### 1. QUE NOUS APPREND UR ?

#### 1A. Étude de cas

##### **Objectifs**

**Connaissances** : Ur au III<sup>e</sup> millénaire avant JC  
**Compétences** : Décrire une situation historique

##### **Activités**

Répondre aux questions  
Travail en groupe

**Consigne. Décrire la situation historique d'Ur au III<sup>e</sup> millénaire avant JC. (A l'aide des documents indiqués, répondre aux questions suivantes avec des phrases.)**

#### Piste bleue

Question 1. Dans quelle région était localisée Ur ? (Carte 3 page 49)

Question 2. A quoi ressemblait Ur au III<sup>e</sup> millénaire avant JC ? (Image 2 page 50)

Question 3. Au III<sup>e</sup> millénaire avant JC, qui gouvernait Ur et quels étaient ses pouvoirs ? (Texte 1 page 50)

Question 4. Quelle invention est apparue dans la région d'Ur et à quoi servait-elle ? (Image 3 page 54)

Question 5. Qui a écrit ce texte et pourquoi ? (Texte 1 page 50)

#### Piste rouge

Question 6. D'après ce qu'écrivait le roi, d'où venait son pouvoir ? (Texte 1 page 50)

Question 7. Quel pouvoir du roi était visible sur cet étendard ? (Image 3 page 51)

## 1B. Résumé

### Objectifs

**Connaissances** : Ur au IIIe millénaire avant JC  
**Compétences** : Décrire une situation historique

### Activités

Compléter un texte  
Travail individuel

### **Consigne. Que nous apprend le cas d'Ur ? (Compléter le texte ci-dessous.)**

Ur nous renseigne sur l'apparition de l'écriture et de l'\_\_\_\_\_ en au IIIe millénaire avant JC. Il s'agissait d'une \_\_\_\_\_, gouvernée par un \_\_\_\_\_ aux nombreux \_\_\_\_\_ : politique, religieux, judiciaire et militaire. L'écriture inventée est dite \_\_\_\_\_, et elle servait à gérer le \_\_\_\_\_. Mais le roi l'utilisait aussi pour glorifier son \_\_\_\_\_ et son histoire. Il prétendait que son pouvoir lui venait du ciel, c'est-à-dire des \_\_\_\_\_.

## 2. L'APPARITION DES PREMIERS ÉTATS ET LES PREMIÈRES ÉCRITURES

### 2A. Quelle est l'apparition des premiers États et des premières écritures ?

#### Objectifs

**Connaissances** : L'apparition des premiers États et des premières écritures

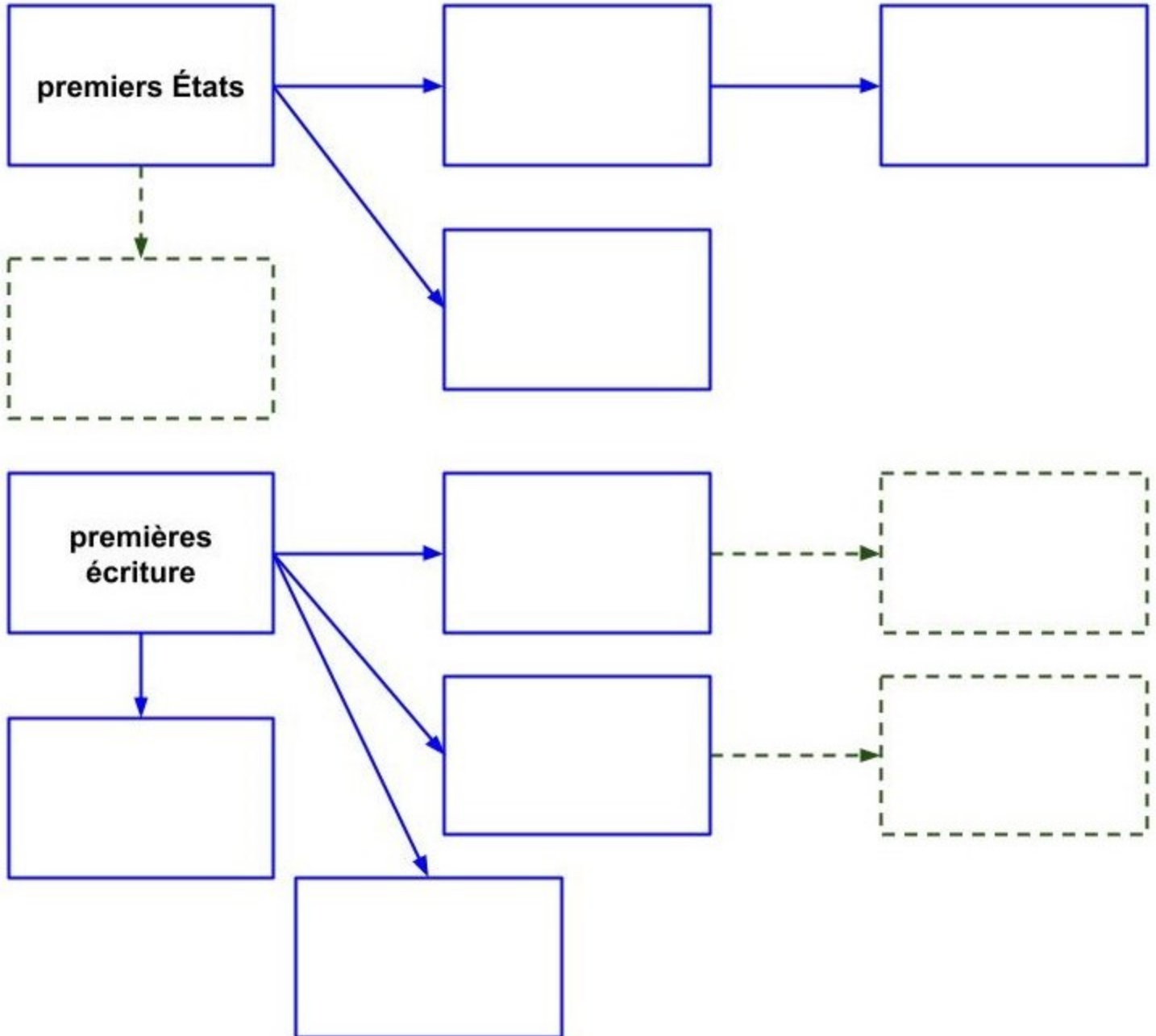
**Compétences** : Décrire une situation historique

#### Activités

Compléter un schéma  
Travail individuel

**Évaluation  
finale**

**Consigne.** Décrire les premiers États et les premières écritures. (Compléter le schéma fléché.)



## 2B. Quand apparurent les premiers États et les premières écritures ?

### Objectifs

**Connaissances** : Le temps de l'apparition des premiers États et des premières écritures  
**Compétences** : Utiliser des repères historiques

### Activités

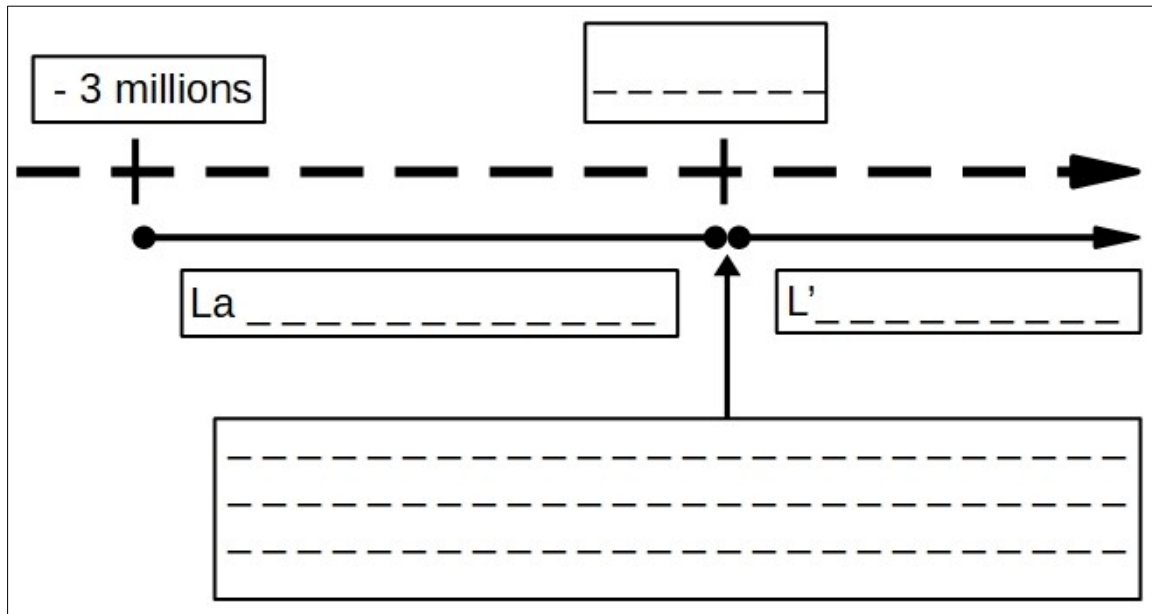
Compléter une frise  
 Travail individuel

Évaluation  
 finale

**Consigne.** Situer dans le temps les repères historiques ci-dessous. (Compléter la frise chronologique.)

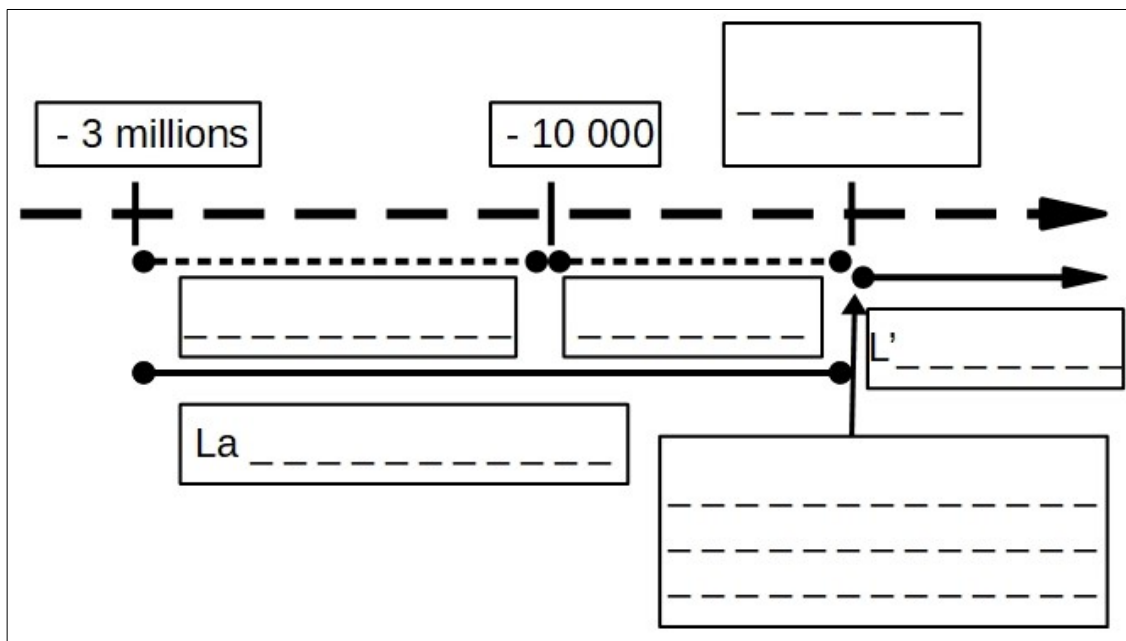
### Piste bleue

- l'apparition des premières écritures en Mésopotamie (vers – 3 500)
- la préhistoire (de – 3 millions à – 3 500)
- l'histoire (après – 3 500)



### Piste rouge

- l'apparition des premières écritures en Mésopotamie (vers – 3 500)
- la préhistoire (de – 3 millions à – 3 500)
- l'histoire (après – 3 500)
- le Paléolithique (de – 3 millions à – 10 000)
- le Néolithique (de – 10 000 à – 3 500)



## 2C. Où apparurent les premiers États et les premières écritures ?

### Objectifs

**Connaissances** : Le lieu d'apparition des premiers États et des premières écritures

**Compétences** : Utiliser des repères géographiques

### Activités

Compléter une carte  
Travail individuel

**Évaluation finale**

**Consigne. Localiser l'apparition des premiers États et des premières écritures.**

**1. Compléter la carte à l'aide de la carte 3 page 49.**

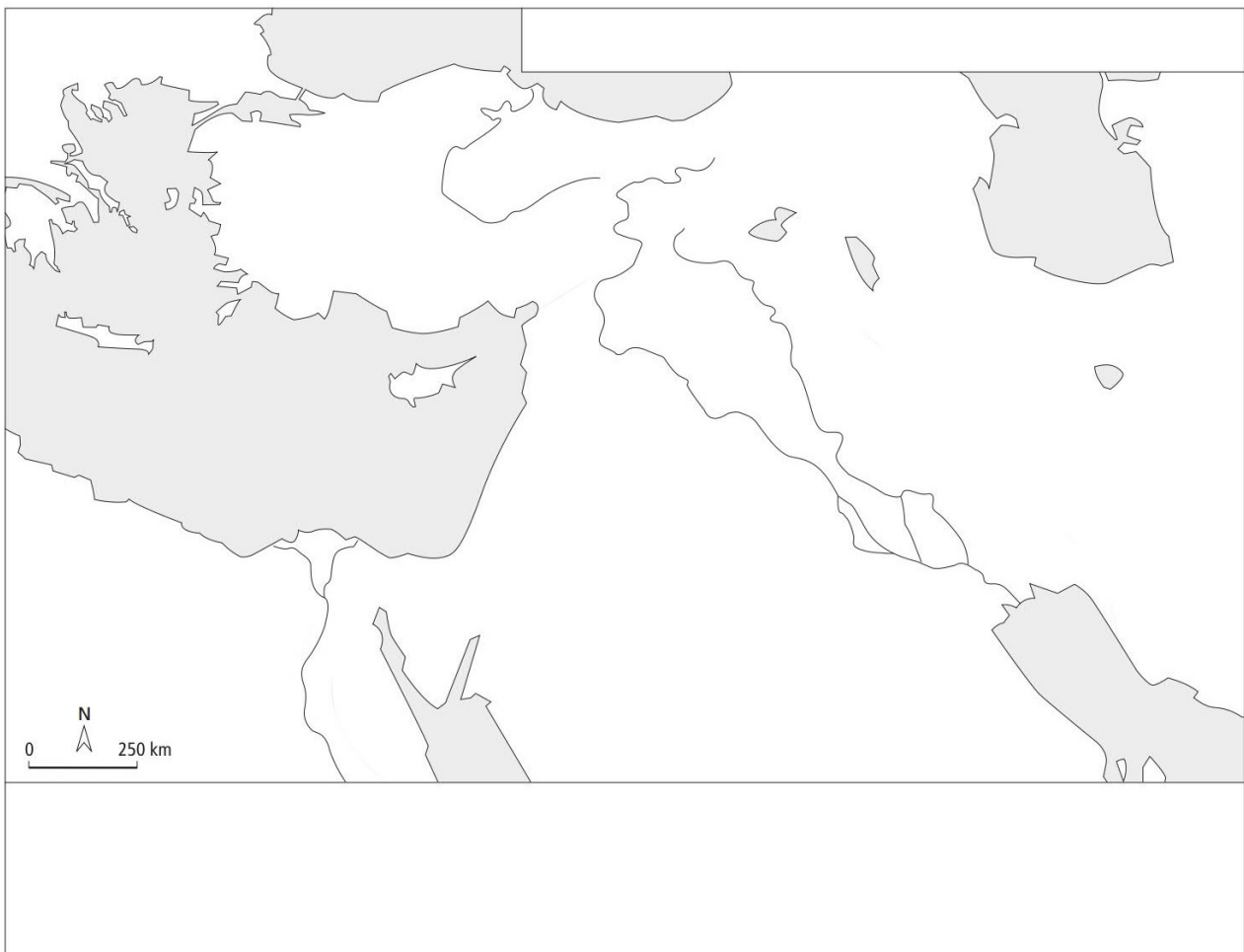
**2. Écrire le titre.**

### Piste bleue

- ☐ **Mer Méditerranée / Euphrate / Nil** (écrire les noms au stylo bleu)
- ☐ **les 2 lieux d'apparition de l'écriture et de l'État : Mésopotamie / Égypte** (écrire les noms au stylo rouge)
- ☐ **1 cité-État : Ur** (dessiner un point rouge et écrire le nom au stylo rouge)
- ☐ **les 2 écritures inventées au IV<sup>e</sup> millénaire avant J.-C. : Hiéroglyphes / Écriture cunéiforme** (écrire les noms au stylo vert)

### Piste rouge

- ☐ **Mer Méditerranée / Mer rouge / Nil / Euphrate / Tigre** (écrire les noms au stylo bleu)
- ☐ **les 2 lieux d'apparition de l'écriture et de l'État : Mésopotamie / Égypte** (écrire les noms au stylo rouge)
- ☐ **2 cités-États : Ur + 1 au choix** (dessiner un point rouge et écrire le nom au stylo rouge)
- ☐ **les 2 écritures inventées au IV<sup>e</sup> millénaire avant J.-C. : Hiéroglyphes / Écriture cunéiforme** (écrire les noms au stylo vert)



### Conclusion

Les premiers États et les premières écritures sont apparus au Proche-Orient au IV<sup>e</sup> millénaire avant JC. Ce sont des innovations majeures dans l'histoire de l'humanité jusqu'à nos jours.