

H3 LA RÉVOLUTION ET L'EMPIRE

Vocabulaire

Empire (l') : la période au cours de laquelle Napoléon Bonaparte est au pouvoir (1799-1815)

Nation (la) : le peuple (l'ensemble des citoyens)

Révolution (la) : la période de changements survenus entre 1789 et 1799

rupture historique (une) : une coupure brutale entre deux situations historiques

souveraineté nationale (la) : le pouvoir suprême, celui de la Nation



Introduction

Comment la Révolution et l'Empire ont transformé la France et l'Europe ?

1. QUELS SONT LES MOMENTS IMPORTANTS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE (1789-1815) ?

1A. Quels sont les principaux événements ?

Objectifs

Connaissances : Les principaux événements de la Révolution et de l'Empire

Compétences : Utiliser des repères historiques

Activités

Compléter un tableau chronologique
Travail individuel

Évaluation
finale

Consigne. Situer dans le temps les principaux événements de la Révolution et de l'Empire. (Compléter le tableau.)

H3 LA RÉVOLUTION ET L'EMPIRE

Vocabulaire

Empire (l') : la période au cours de laquelle Napoléon Bonaparte est au pouvoir (1799-1815)

Nation (la) : le peuple (l'ensemble des citoyens)

Révolution (la) : la période de changements survenus entre 1789 et 1799

rupture historique (une) : une coupure brutale entre deux situations historiques

souveraineté nationale (la) : le pouvoir suprême, celui de la Nation



Introduction

Comment la Révolution et l'Empire ont transformé la France et l'Europe ?

1. QUELS SONT LES MOMENTS IMPORTANTS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE (1789-1815) ?

1A. Quels sont les principaux événements ?

Objectifs

Connaissances : Les principaux événements de la Révolution et de l'Empire

Compétences : Utiliser des repères historiques

Activités

Compléter un tableau chronologique
Travail individuel

Évaluation
finale

Consigne. Situer dans le temps les principaux événements de la Révolution et de l'Empire. (Compléter le tableau.)

Piste bleue

Date	Événement	Importance
	réunion des États généraux	début de la Révolution par les députés
14 juillet 1789	prise de la Bastille	
	Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen	
septembre 1792	début de la République	
	coup d'État de Napoléon Bonaparte	Napoléon au pouvoir
décembre 1804		
	exil de Napoléon	fin de la Révolution et de l'Empire

Piste rouge

Date	Événement	Importance
	réunion des États généraux	début de la Révolution par les députés
juin 1789		diminution du pouvoir royal
	prise de la Bastille	
4 août 1789		fin de la société ancienne
	Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen	
septembre 1792		un nouveau régime politique
	la Terreur	
novembre 1799		Napoléon au pouvoir
	Napoléon sacré empereur	
1815		fin de la Révolution et de l'Empire

Piste noire

Date	Événement	Importance
	réunion des États généraux	début de la Révolution par les députés
juin 1789		diminution du pouvoir royal
	prise de la Bastille	
été 1789		intervention des paysans dans la Révolution
	abolition des privilèges	
26 août 1789	Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen	
		le roi sous surveillance
21 juin 1791	fuite du roi	
		de nouveaux dangers
10 août 1792	emprisonnement du roi	
		un nouveau régime politique
janvier 1793	exécution du roi	
		révolution radicale
novembre 1799	coup d'État de Napoléon Bonaparte	
		tous les pouvoirs à Napoléon
1815	exil de Napoléon	

1B. Quels sont les principaux acteurs ?

Objectifs

Connaissances : Les principaux acteurs de la Révolution et de l'Empire
Compétences : Décrire une situation historique

Activités

Compléter un tableau / Faire une liste
Travail individuel / Travail à 2

Exercice 1

Consigne. Identifier les acteurs et décrire leurs actions dans cet événement de la Révolution française. (Compléter le tableau.)

Acteur 1	Acteur 2	Acteur 3

Exercice 2

Consigne. Identifier quelques acteurs de la Révolution et de l'Empire. (A l'aide des documents indiqués, faire une liste.)

Docs à utiliser : 1 page 40 / 1+2+3 page 46 / 4+6 page 47 / 2 page 54 / 3 page 58 / 1 page 65

1B. Quels sont les principaux acteurs ?

Objectifs

Connaissances : Les principaux acteurs de la Révolution et de l'Empire
Compétences : Décrire une situation historique

Activités

Compléter un tableau / Faire une liste
Travail individuel / Travail à 2

Exercice 1

Consigne. Identifier les acteurs et décrire leurs actions dans cet événement de la Révolution française. (Compléter le tableau.)

Acteur 1	Acteur 2	Acteur 3

Exercice 2

Consigne. Identifier quelques acteurs de la Révolution et de l'Empire. (A l'aide des documents indiqués, faire une liste.)

Docs à utiliser : 1 page 40 / 1+2+3 page 46 / 4+6 page 47 / 2 page 54 / 3 page 58 / 1 page 65

2. QUELS CHANGEMENTS APPORTE LA RÉVOLUTION (1789-1799) ?

2A. Qu'apporte la DDHC ?

Objectifs

Connaissances : La DDHC
Compétences : Comprendre un document

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation
finale

Consigne. Analyser le document en répondant aux questions suivantes.

2. QUELS CHANGEMENTS APPORTE LA RÉVOLUTION (1789-1799) ?

2A. Qu'apporte la DDHC ?

Objectifs

Connaissances : La DDHC
Compétences : Comprendre un document

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation
finale

Consigne. Analyser le document en répondant aux questions suivantes.

2. QUELS CHANGEMENTS APPORTE LA RÉVOLUTION (1789-1799) ?

2A. Qu'apporte la DDHC ?

Objectifs

Connaissances : La DDHC
Compétences : Comprendre un document

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation
finale

Consigne. Analyser le document en répondant aux questions suivantes.

2. QUELS CHANGEMENTS APPORTE LA RÉVOLUTION (1789-1799) ?

2A. Qu'apporte la DDHC ?

Objectifs

Connaissances : La DDHC
Compétences : Comprendre un document

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation
finale

Consigne. Analyser le document en répondant aux questions suivantes.

Piste bleue

Questions 1. Présenter le document.

Question 1a. Qu'est-ce que ce document ?

Question 1b. Qui est l'auteur du document ?

Question 1c. Quand a été écrit ce document ?

Question 1d. Que se passe-t-il à ce moment ?

Questions 2. Montrer ce que ce document apporte pendant la Révolution.

Question 2a. Montrer certains droits du citoyen que ce document apporte.

Question 2b. Montrer certains devoirs du citoyen que ce document apporte.

Question 2c. Montrer ce que ce document apporte sur le pouvoir.

Le pouvoir appartient à la _____, autrement dit le _____, c'est-à-dire à l'ensemble des _____.

Les pouvoirs doivent être _____.

Question 2d. Identifier ce que ce document apporte pendant la Révolution en surlignant :

- en rouge les 3 articles concernant les droits
- en vert les 2 articles concernant les devoirs
- en bleu les 2 articles concernant le pouvoir.

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, 26 août 1789.

Article premier. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Art. 3. La souveraineté réside dans la Nation.

Art. 7. Tout citoyen appelé par la loi doit obéir à l'instant.

Art. 10. Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses.

Art. 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement.

Art. 13. Pour l'entretien de la force publique et de l'administration, un impôt est indispensable.

Art. 16. La Constitution garantit les droits et sépare les pouvoirs.

Questions 3. Expliquer ce document.

Question 3a. À l'aide du document 1, identifier 2 sources d'inspiration de la DDHC.

Question 3b. Identifier 4 conséquences de la DDHC en France pendant la Révolution.

DDHC = un nouveau pouvoir	DDHC = une nouvelle société

Question 3c. À l'aide des documents ci-dessous, identifier 3 difficultés d'application de la DDHC.

- la _____ atlantique et l'_____
- la _____ (1793-1794)
- le pouvoir de _____

Question 3d. À l'aide du document ci-dessous, identifier 3 conséquences de la DDHC sur la Constitution actuelle de la France.

La Constitution actuelle reconnaît :

Piste rouge

Questions 1. Présenter le document.

Question 1a. Qu'est-ce que ce document ?

Question 1b. Qui est l'auteur du document ?

Question 1c. Quand a été écrit ce document ?

Question 1d. Que se passe-t-il à ce moment ?

Question 1e. Dans quelle situation générale fut écrite la DDHC ?

Questions 2. Montrer ce que ce document apporte pendant la Révolution.

Question 2a. Montrer certains droits du citoyen que ce document apporte.

Question 2b. Montrer certains devoirs du citoyen que ce document apporte.

Question 2c. Montrer ce que ce document apporte sur le pouvoir.

Question 2d. Identifier ce que ce document apporte pendant la Révolution en surlignant :

- en rouge les 8 articles concernant les droits
- en vert les 2 articles concernant les devoirs
- en bleu les 2 articles concernant le pouvoir.

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, 26 août 1789.

Article premier. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Art. 2. Les droits de l'homme sont la liberté, la propriété, la sûreté.

Art. 3. Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la Nation.

Art. 4. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.

Art. 6. Tous les citoyens ont droit de participer à la formation de la loi.

Art. 7. Tout citoyen appelé par la loi doit obéir à l'instant.

Art. 10. Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses.

Art. 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement.

Art. 13. Pour l'entretien de la force publique et de l'administration, un impôt est indispensable.

Art. 14. Tous les Citoyens ont le droit de déterminer le paiement de l'impôt.

Art. 16. La Constitution garantit les droits et sépare les pouvoirs.

Art. 17. La propriété est un droit sacré.

Questions 3. Expliquer ce document.

Question 3a. A l'aide du document 1, identifier les sources d'inspiration de la DDHC.

Question 3b. Identifier 6 conséquences en France de la DDHC pendant la Révolution.

Question 3c. A l'aide des 2 documents suivants, identifier 2 conséquences de la DDHC.

Question 3d. A l'aide des documents ci-dessous, identifier 4 difficultés d'application de la DDHC.

Question 3e. A l'aide du document ci-dessous, identifier 3 conséquences de la DDHC sur la Constitution actuelle de la France.

2B. Quels sont les changements de la Révolution ?

Objectifs

Activités

Connaissances : Les changements de la Révolution

Faire une liste

Compétences : Décrire une situation historique

Travail individuel ou à 2

Consigne. A l'aide des documents indiqués, identifier quelques changements apportés par Révolution. (Faire une liste.)

Documents à utiliser : Carte 1 page 50 / Texte 5 page 51 / Image 3 page 55 / Texte 5 page 55 / Image 5 page 57

2B. Quels sont les changements de la Révolution ?

Objectifs

Activités

Connaissances : Les changements de la Révolution

Faire une liste

Compétences : Décrire une situation historique

Travail individuel ou à 2

Consigne. A l'aide des documents indiqués, identifier quelques changements apportés par Révolution. (Faire une liste.)

Documents à utiliser : Carte 1 page 50 / Texte 5 page 51 / Image 3 page 55 / Texte 5 page 55 / Image 5 page 57

2B. Quels sont les changements de la Révolution ?

Objectifs

Activités

Connaissances : Les changements de la Révolution

Faire une liste

Compétences : Décrire une situation historique

Travail individuel ou à 2

Consigne. A l'aide des documents indiqués, identifier quelques changements apportés par Révolution. (Faire une liste.)

Documents à utiliser : Carte 1 page 50 / Texte 5 page 51 / Image 3 page 55 / Texte 5 page 55 / Image 5 page 57

2B. Quels sont les changements de la Révolution ?

Objectifs

Activités

Connaissances : Les changements de la Révolution

Faire une liste

Compétences : Décrire une situation historique

Travail individuel ou à 2

Consigne. A l'aide des documents indiqués, identifier quelques changements apportés par Révolution. (Faire une liste.)

Documents à utiliser : Carte 1 page 50 / Texte 5 page 51 / Image 3 page 55 / Texte 5 page 55 / Image 5 page 57

3. QUELS CHANGEMENTS APORTE L'EMPIRE (1799-1815) ?

3A. Quels sont les changements de l'Empire ?

Objectifs

Connaissances : Les changements de l'Empire
Compétences : Décrire une situation historique

Activités

Compléter une liste
Travail individuel ou à 2

Consigne. A l'aide des documents indiqués, identifier quelques changements apportés par l'Empire. (Compléter le tableau.)

Documents à utiliser : doc.2 p.52 / doc.2 p.50 / doc.6 p.55 / doc.4 p.53 / doc.1 p.52 / doc.2 p.65 / doc.1 p.65

Changements	Documents
création du _____	doc.2 p.52
création des _____	doc.2 p.50
rétablissement de l' _____	doc.6 p.55
liberté _____ garantie	doc.4 p.53
la _____ d'honneur	doc.1 p.52
le contrôle des _____	doc.2 p.65
Napoléon sacré _____	doc.1 p.65

3B. Napoléon a-t-il continué ou arrêté la Révolution ?

Objectifs

Connaissances : Les changements de l'Empire
Compétences : Reasonner, justifier

Activités

Répondre à une question historique
Travail à 2

Évaluation finale

Consigne. Napoléon a-t-il continué ou arrêté la Révolution ? Justifier la réponse :

1) en classant les réponse à la consigne 3A en deux catégories.

2) en ajoutant des informations prises dans les documents supplémentaires.

(Compléter le tableau avec des mots/expressions.)

Documents supplémentaires à utiliser : 6 page 53 / 4 page 55 / 4 page 61 / 2 page 65

Conclusion

La Révolution et l'Empire constituent une rupture majeure dans l'histoire de France. Des apports fondamentaux en montrent l'importance jusqu'à nos jours (souveraineté nationale, DDHC, Code civil...). Les idées des Lumières sont à l'origine de ces bouleversements.