

H4 LE MONDE DES CITÉS GRECQUES

Vocabulaire

- **cité (une)** : un État composé d'une ville avec sa campagne
- **épopée (une)** : un long récit des exploits d'un héros mythique ou historique
- **magistrat (un)** : dans l'Antiquité, un citoyen investi d'un pouvoir
- **mythe (un)** : un récit de faits imaginaires et/ou historiques mais déformés
- **procession (une)** : un défilé religieux
- **sacrifice (un)** : une offrande à une divinité



Introduction

Consigne. Que nous montrent ces deux films ?

Le film Troie, sorti au cinéma en 2004, s'inspire d'un mythe grec : la de Troie. Le film Le retour, sortie en 2024, est basé sur un autre mythe grec : le d'Ulysse chez lui après la guerre de Troie. Le succès de ces films montrent l'importance de ces jusqu'à nos jours. **Que nous apprennent les mythes grecs ?**

1. QUE NOUS APPRENNENT L'ILIADÉ ET L'ODYSSÉE ?

1A. Que sont l'Illiade et l'Odyssée ?

Objectifs

Connaissances : L'Illiade et l'Odyssée
Compétences : Identifier un document

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation finale

Question 1. Que sont l'Illiade et l'Odyssée ?

L'Illiade et l'Odyssée sont deux avec de nombreux

Question 2. Qui serait l'auteur de l'Illiade et l'Odyssée ?

L'auteur de l'Illiade et l'Odyssée serait

Question 3. Quand ont été composées l'Illiade et l'Odyssée ?

L'Illiade et l'Odyssée ont été composées au

Question 4. Où ont été composées l'Illiade et l'Odyssée ?

L'Illiade et l'Odyssée ont été composées en

Question 5. Quelle était la situation à cette époque à cet endroit ?

A cette époque à cet endroit les Grecs étaient

1B. Que racontent l'Illiade et l'Odyssée ?

Objectifs

Connaissances : L'Illiade et l'Odyssée
Compétences : Extraire des informations

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation finale

Mythe 1. La mort d'Hector

Question 1. Identifier les héros, les dieux et les lieux.

Les héros =

Les dieux =

Les lieux =

Question 2. Identifier les actions principales des personnages.

Les actions

1) tue Patrocle, le meilleur ami d'Achille

2) aide Hector à tuer Patrocle

3) tue Hector pour venger son meilleur ami Patrocle

4) aide Achille à tuer Hector

5) se bat contre Hector à la place de son ami Achille

Les personnages

Hector	Patrocle	Achille	Apollon	Athéna

Question 2. Identifier les héros grecs et troyens.

Les héros grecs =

Le héros troyen =

Bonus

Question 1. Identifier les héros grecs et troyens.

Les héros grecs =

Le héros troyen =

Question 2. Identifier les valeurs présentes dans ce mythe.

Mythe 2. Ulysse et le cyclope

Question 1. Identifier les héros, les dieux et les lieux.

Les héros =

Les dieux =

Les lieux =

Question 2. Identifier les actions principales des personnages.

Les actions

- 1) aident Ulysse à aveugler le cyclope
- 2) punit Ulysse pour venger le cyclope
- 3) emprisonne Ulysse et ses compagnons
- 4) protège Ulysse
- 5) invente une ruse pour échapper au cyclope
- 6) mange des compagnons d'Ulysse

Les personnages

Ulysse	Le cyclope	Les compagnons d'Ulysse	Athéna	Poséidon

Bonus

Question 1. Quelles valeurs sont présentes dans ce mythe ?

Question 2. Que signifie la phrase « Ils vivent sans lois et ne cultivent pas, ne se rassemblent pas pour délibérer. » ?

Les cyclopes sont des, contrairement aux Grecs, qui sont

Les sont des sauvages car ils vivent sans lois, sans et sans gouvernement.

Les Grecs sont civilisés car ils vivent avec des lois, de l'agriculture et un

1C. A quoi servaient l'Illiade et l'Odyssée ?

Objectifs

Connaissances : L'Illiade et l'Odyssée
Compétences : Expliquer un document

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Évaluation finale

Question 1. Le mythe de la guerre de Troie est-il vrai ou faux historiquement. (A l'aide du document 1, compléter le texte.)

La guerre de Troie, telle que racontée par Homère, n'a pas eu lieu. Les et les historiens ne retrouvent finalement aucune trace des, des dieux et de la de dix ans. La, telle que décrite par Homère, est aussi sortie de son imagination. Néanmoins, si la guerre de Troie n'a pas eu lieu, l'épopée est peut-être de certains faits historiques, ensuite ou amplifiés dans le mythe.

Question 2. D'après Platon, les mythes d'Homère sont-ils vrai ou faux historiquement ? (A l'aide du document 2, compléter le texte.)

Platon écrit que les mythes d'Homère sont historiquement. Il affirme qu'Homère ne dit pas la et que ses mythes sont encore à son époque, au IVe siècle avant JC.

Question 3. D'après Platon, à quoi servaient l'Iliade et de l'Odyssée ? (A l'aide du document 2, compléter le texte.)

Platon nous apprend que l'Iliade et l'Odyssée donnaient une commune à tous les Grecs, notamment grâce à l'..... des enfants. L'Iliade et l'Odyssée apprenaient aux enfants grecs à connaître la et à imiter les

Document 1. Enquête archéologique (vidéo)

Document 2. Platon

Homère a fait l'éducation de la Grèce. A l'école, les enfants doivent réciter par cœur ses œuvres. Ils apprennent ainsi à honorer les dieux et à imiter les héros des temps passés. Mais il ne faut point prendre au sérieux une telle poésie. Tous les poètes, à commencer par Homère, ne disent pas la vérité. Ils ont composé des fables menteuses qu'on raconte encore aux hommes.

Platon, *La République, Protagoras*, IVe siècle avant JC.

2. QUE NOUS APPREND ATHÈNES ?

2A. Quels sont les droits et les devoirs d'un citoyen athénien ?

Objectifs

Activités

Évaluation finale

Connaissances : Le citoyen athénien

Répondre aux questions

Compétences : Décrire la situation historique

Travail individuel

Consigne. Décrire les 3 missions du citoyen athénien.

Mission 1

Question 1. Quelle formation doit suivre le futur citoyen ?

Le futur citoyen doit suivre une formation

Question 2. Que doit faire le futur citoyen à la fin de cette formation ?

A la fin de cette formation, le futur citoyen doit

Question 3. Décrire l'armement du citoyen.

Armes offensives =

Armes défensives =

Mission 2

Question 1. À quelle réunion se rend ce citoyen athénien ?

Ce citoyen athénien se rend à

Question 2. Que veut faire ce citoyen lors de cette réunion ?

Lors de cette réunion ce citoyen veut

Question 3. Que font ces citoyens athéniens au cours de leur assemblée ?

Au cours de leur assemblée, ces citoyens athéniens font

Question 4. Que peut décider l'assemblée des citoyens ?

L'assemblée des citoyens peut décider

Mission 3

Question 1. À quelle fête doit obligatoirement participer le citoyen athénien ?

Le citoyen athénien doit obligatoirement participer à la fête

Question 2. Quelle est la déesse protectrice de la cité qui est célébrée lors de cette fête ?

Lors de cette fête, la déesse protectrice de la cité qui est célébrée est

Question 3. Comment s'appelle le temple de la déesse protectrice ?

Le temple de la déesse protectrice s'appelle

Question 4. Que font les citoyens en l'honneur de la déesse protectrice ?

En l'honneur de la déesse protectrice les citoyens font

Bonus 1. Périclès

Question 1. Qui était Périclès et quand vivait-il ?

Périclès était un général et athénien, qui vivait au V^e siècle avant JC.

Question 2. Indiquer combien d'années Périclès dirigea Athènes.

Question 3. Comment Périclès renforça-t-il la démocratie à Athènes ?

L'assemblée des citoyens les plus riches perd du face aux assemblées des citoyens moins riches.

Question 4. Par quel nom Périclès définit le gouvernement de la cité d'Athènes ?

Question 5. Comment Périclès caractérise-t-il le gouvernement de la cité d'Athènes ?

Il dit qu'il s'agit du gouvernement du plus grand

Question 6. D'après Périclès, qui peut participer au gouvernement de la cité ?

Les citoyens riches et

Question 7. Comment Périclès permet aux citoyens pauvres de participer à la démocratie ?

en leur donnant un pour leur participation

Question 8. Quelle fonction de Périclès apparaît dans ce document ?

faire la

Question 9. Pourquoi Périclès fait-il construire de grands édifices à Athènes ?

pour donner à Athènes une

Question 10. Citer deux travaux prestigieux dus à Périclès.

le (temple d'Athéna) et la statue d'or d'Athéna

Bonus 1. Périclès

Question 1. Qui était Périclès et quand vivait-il ?

Périclès était un général et athénien, qui vivait au V^e siècle avant JC.

Question 2. Indiquer combien d'années Périclès dirigea Athènes.

Question 3. Comment Périclès renforça-t-il la démocratie à Athènes ?

L'assemblée des citoyens les plus riches perd du face aux assemblées des citoyens moins riches.

Question 4. Par quel nom Périclès définit le gouvernement de la cité d'Athènes ?

Question 5. Comment Périclès caractérise-t-il le gouvernement de la cité d'Athènes ?

Il dit qu'il s'agit du gouvernement du plus grand

Question 6. D'après Périclès, qui peut participer au gouvernement de la cité ?

Les citoyens riches et

Question 7. Comment Périclès permet aux citoyens pauvres de participer à la démocratie ?

en leur donnant un pour leur participation

Question 8. Quelle fonction de Périclès apparaît dans ce document ?

faire la

Question 9. Pourquoi Périclès fait-il construire de grands édifices à Athènes ?

pour donner à Athènes une

Question 10. Citer deux travaux prestigieux dus à Périclès.

le (temple d'Athéna) et la statue d'or d'Athéna

Bonus 2. L'Acropole d'Athènes

Consigne. Décrire l'Acropole d'Athènes. (Compléter le texte.)

L'emplacement de l'Acropole est lié au ___ de la fondation d'Athènes. Il s'agirait du site où Athéna serait devenue la ___ protectrice de la ville. L'Acropole est donc devenue le cœur ___ de la ville. Les célèbres édifices dont les ruines sont encore visibles datent du ___ ème siècle avant notre ère. On y trouvait un temple d'Athéna de la ____. Se dressait aussi la ___ géante d'Athéna, tenant sa lance et son ____, et si ___ qu'elle était visible de la mer. Le ___ est l'un des édifices les plus connus au monde. Ce temple d'Athéna était aussi un monument à la ___ de la cité d'Athènes, comme le montrent ses nombreuses ____. La salle intérieure du Parthénon renfermait une imposante statue d'Athéna en ___ et en ivoire.

Bonus 2. L'Acropole d'Athènes

Consigne. Décrire l'Acropole d'Athènes. (Compléter le texte.)

L'emplacement de l'Acropole est lié au ___ de la fondation d'Athènes. Il s'agirait du site où Athéna serait devenue la ___ protectrice de la ville. L'Acropole est donc devenue le cœur ___ de la ville. Les célèbres édifices dont les ruines sont encore visibles datent du ___ ème siècle avant notre ère. On y trouvait un temple d'Athéna de la ____. Se dressait aussi la ___ géante d'Athéna, tenant sa lance et son ____, et si ___ qu'elle était visible de la mer. Le ___ est l'un des édifices les plus connus au monde. Ce temple d'Athéna était aussi un monument à la ___ de la cité d'Athènes, comme le montrent ses nombreuses ____. La salle intérieure du Parthénon renfermait une imposante statue d'Athéna en ___ et en ivoire.

Bonus 2. L'Acropole d'Athènes

Consigne. Décrire l'Acropole d'Athènes. (Compléter le texte.)

L'emplacement de l'Acropole est lié au ___ de la fondation d'Athènes. Il s'agirait du site où Athéna serait devenue la ___ protectrice de la ville. L'Acropole est donc devenue le cœur ___ de la ville. Les célèbres édifices dont les ruines sont encore visibles datent du ___ ème siècle avant notre ère. On y trouvait un temple d'Athéna de la ____. Se dressait aussi la ___ géante d'Athéna, tenant sa lance et son ____, et si ___ qu'elle était visible de la mer. Le ___ est l'un des édifices les plus connus au monde. Ce temple d'Athéna était aussi un monument à la ___ de la cité d'Athènes, comme le montrent ses nombreuses ____. La salle intérieure du Parthénon renfermait une imposante statue d'Athéna en ___ et en ivoire.

2B. Qu'est-ce que la démocratie athénienne ?

Objectifs

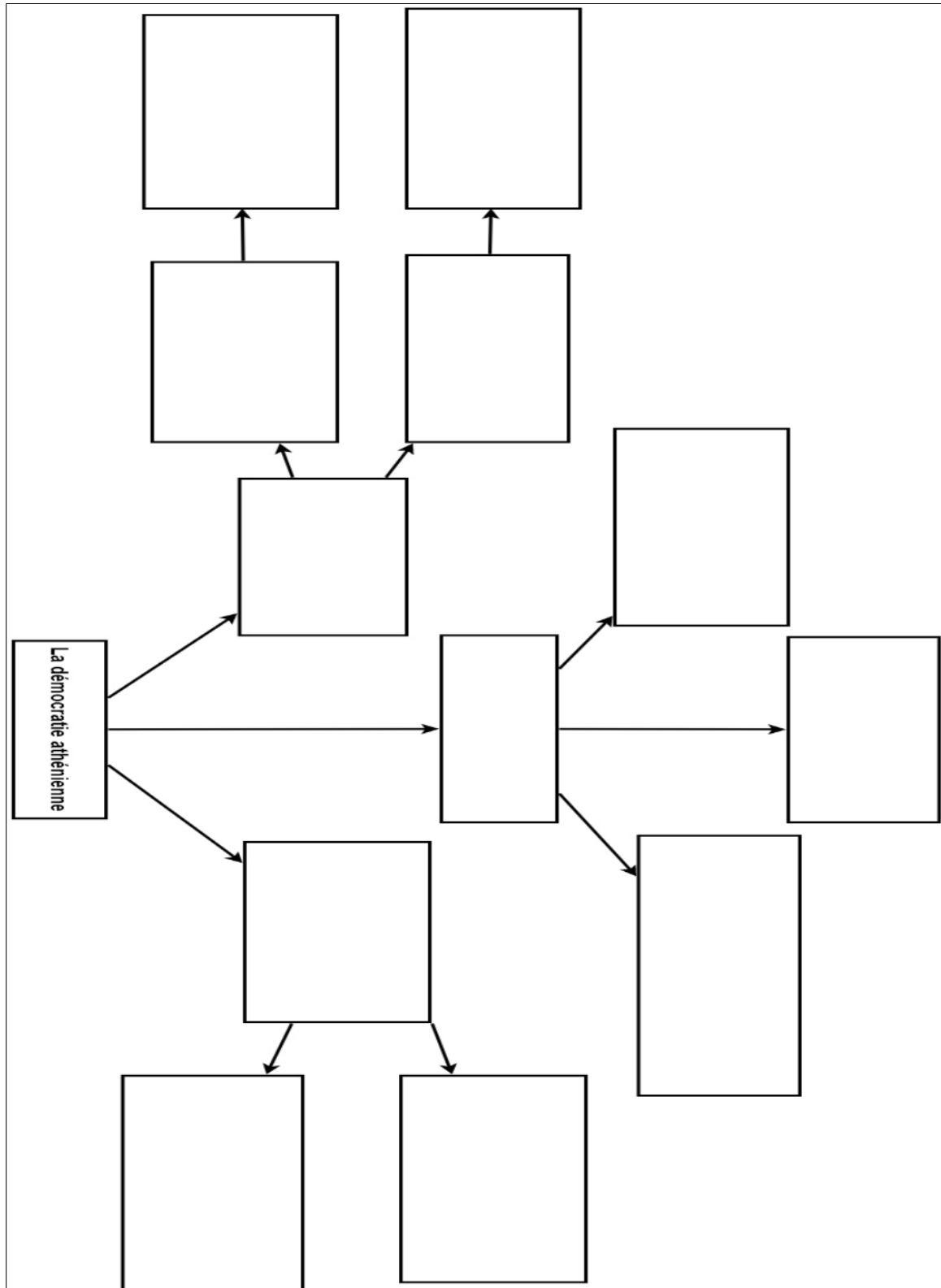
Connaissances : La démocratie athénienne
Compétences : Décrire la situation historique

Activités

Compléter un schéma
Travail individuel

Évaluation finale

Consigne. Décrire la démocratie athénienne. (Compléter le schéma fléché.)



Conclusion

Les mythes étaient importants pour les Grecs, car ils renforçaient leur communauté.