

EMC2 LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Vocabulaire

- laïcité (la) : la règle qui sépare l'État et la religion en France
- liberté de conscience (la) : la liberté d'avoir ses propres croyances
- ostensible / ostensiblement / ostentatoire : qui est ouvertement montré
- prosélytisme (le) : une attitude qui cherche à convaincre de suivre une religion

Introduction

Que signifie la laïcité à l'école ?

1. QU'EST-CE QUE LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ ?

1A. Que dit la Charte de la laïcité ?

Objectifs

Connaissances : La Charte de la laïcité

Activités

Compléter un tableau
Travail de groupe

Consigne.

1) Chercher le sens des mots non compris dans la Charte de la laïcité.

2) Indiquer si les situations ci-dessous respectent ou non la charte de laïcité.

Situation dans le collège	Respect de la Charte de la laïcité	Article
Lioris est non croyant. Son meilleur ami insiste pour qu'il devienne chrétien.		
Pendant le chapitre EMC2, M. Guillot a refusé de dire s'il était croyant ou non-croyant.		
Le principal a puni Naélya car elle avait dit à Vélia qu'elle détestait sa religion.		
Zéphyrin a demandé à sortir de la classe car le cours sur l'histoire de l'islam ne correspond pas à sa religion.		
Calix a proposé à ses deux copains de classe, l'un sans religion et l'autre chrétien, de leur faire visiter après les cours la mosquée qu'il fréquente.		
La CPE a exigé qu'Elowen enlève son signe religieux trop visible.		
Dans le collège, un adulte dit à Nassalys quelle est sa religion.		
A la cantine, Oromis se moque de Solanzo parce qu'il ne mange pas de porc.		
Pendant la récréation, Obélix informe ses camarades qu'il est musulman.		
En cours de français, Roran donne son avis sur un texte religieux en respectant les autres.		

1B. Quelles sont les valeurs de la Charte de la laïcité ?

Objectifs

Activités

Connaissances : Les valeurs de la Charte de la laïcité

Compléter un tableau
Travail individuel

Consigne. Montrer comment la Charte de la laïcité protège les élèves aux noms des valeurs de liberté, égalité, fraternité. (Compléter le tableau avec des mots/expressions.)

Valeurs	Charte de la laïcité
liberté	liberté de.....(liberté de croire ou de ne pas croire) liberté d'.....
égalité	égalité entre..... et garçons égalité devant la..... respect de toutes les.....
fraternité	respect des opinions des..... pas de..... pas de..... ostensibles

1B. Quelles sont les valeurs de la Charte de la laïcité ?

Objectifs

Activités

Connaissances : Les valeurs de la Charte de la laïcité

Compléter un tableau
Travail individuel

Consigne. Montrer comment la Charte de la laïcité protège les élèves aux noms des valeurs de liberté, égalité, fraternité. (Compléter le tableau avec des mots/expressions.)

Valeurs	Charte de la laïcité
liberté	liberté de.....(liberté de croire ou de ne pas croire) liberté d'.....
égalité	égalité entre..... et garçons égalité devant la..... respect de toutes les.....
fraternité	respect des opinions des..... pas de..... pas de..... ostensibles

2. QU'EST-CE QUE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE ?

Objectifs

Connaissances : La laïcité à l'École

Activités

Compléter un texte
Travail individuel

Consigne. Décrire la laïcité et son application à l'École. (A l'aide de la vidéo, compléter le texte puis surligner les éléments importants.)

La laïcité en France est une règle qui sépare l'État et la religion. Elle s'appuie sur trois éléments :

— la..... de conscience et de culte (le droit de croire ou non, de changer de croyance, de pratiquer sa religion)

— l'..... des citoyens devant la loi quelles que soient leurs croyances

— la..... de l'État à l'égard des religions

La laïcité s'applique donc à l'École publique. Les établissements scolaires sont des espaces neutres à l'abri du....., afin de protéger la liberté de conscience des élèves. En conséquence, des règles s'appliquent à toute la communauté scolaire (enfants, adultes).

La laïcité à l'École prépare ainsi les élèves à vivre..... dans une communauté nationale où les différentes opinions religieuses peuvent s'exprimer dans le cadre de la loi.

2. QU'EST-CE QUE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE ?

Objectifs

Connaissances : La laïcité à l'École

Activités

Compléter un texte
Travail individuel

Consigne. Décrire la laïcité et son application à l'École. (A l'aide de la vidéo, compléter le texte puis surligner les éléments importants.)

La laïcité en France est une règle qui sépare l'État et la religion. Elle s'appuie sur trois éléments :

— la..... de conscience et de culte (le droit de croire ou non, de changer de croyance, de pratiquer sa religion)

— l'..... des citoyens devant la loi quelles que soient leurs croyances

— la..... de l'État à l'égard des religions

La laïcité s'applique donc à l'École publique. Les établissements scolaires sont des espaces neutres à l'abri du....., afin de protéger la liberté de conscience des élèves. En conséquence, des règles s'appliquent à toute la communauté scolaire (enfants, adultes).

La laïcité à l'École prépare ainsi les élèves à vivre..... dans une communauté nationale où les différentes opinions religieuses peuvent s'exprimer dans le cadre de la loi.

3. DÉBATTRE

Objectifs

Connaissances : Les religions au collège
Compétences : Construire une culture civique

Activités

Recherches personnelles + débat
Travail individuel

Consigne. Participer au débat suivant : « Peut-on parler des religions au collège ? »

- 1) Faire des recherches personnelles : 5 arguments « oui » / 5 arguments « non »
- 2) Participer au débat.
- 3) Noter l'essentiel.

Conclusion

La laïcité à l'École signifie que les élèves ont la liberté de choisir et d'exprimer leurs croyances, toujours dans le respect de la loi et des autres.

3. DÉBATTRE

Objectifs

Connaissances : Les religions au collège
Compétences : Construire une culture civique

Activités

Recherches personnelles + débat
Travail individuel

Consigne. Participer au débat suivant : « Peut-on parler des religions au collège ? »

- 1) Faire des recherches personnelles : 5 arguments « oui » / 5 arguments « non »
- 2) Participer au débat.
- 3) Noter l'essentiel.

Conclusion

La laïcité à l'École signifie que les élèves ont la liberté de choisir et d'exprimer leurs croyances, toujours dans le respect de la loi et des autres.

3. DÉBATTRE

Objectifs

Connaissances : Les religions au collège
Compétences : Construire une culture civique

Activités

Recherches personnelles + débat
Travail individuel

Consigne. Participer au débat suivant : « Peut-on parler des religions au collège ? »

- 1) Faire des recherches personnelles : 5 arguments « oui » / 5 arguments « non »
- 2) Participer au débat.
- 3) Noter l'essentiel.

Conclusion

La laïcité à l'École signifie que les élèves ont la liberté de choisir et d'exprimer leurs croyances, toujours dans le respect de la loi et des autres.