

G1 LES MÉTROPOLIS ET LEURS HABITANTS

Vocabulaire

bidonville (un) : un quartier pauvre d'habitations rudimentaires

cohabitation (la) : les relations entre les habitants d'un lieu

habitant (un) : tous les humains qui pratiquent un lieu

habiter : pratiquer un lieu

métropole (une) : une grande ville qui concentre les habitants, les activités et les pouvoirs

quartier d'affaires (un) : un quartier d'activités économiques de haut niveau (direction, finances...)



Introduction

Comment les humains habitent-ils les métropoles ?

1. QUE NOUS APPREND LE CAS DE LONDRES ?

1A. Où est Londres ?

Objectifs

Connaissances : Londres

Compétences : Utiliser des repères géographiques

Activités

Répondre à 1 question

Travail individuel

Consigne. À l'aide du document 1 (voir au tableau), localiser Londres.

Piste bleue : le continent / le pays / le fleuve

Piste rouge : le continent / le pays / le fleuve / l'océan / la région / la mer

1B. Comment habite-t-on à Londres ?

Objectifs

Connaissances : Londres

Compétences : Décrire une situation géographique

Activités

Compléter un tableau

Travail en groupe

Consigne. Décrire comment Londres est habitée : le lieu, les habitants, la cohabitation. (A l'aide des documents pages 178 à 181, compléter le tableau avec des mots ou des expressions.)

Le lieu (Que voit-on ?)	Les habitants (Combien et qui sont-ils ? Que font-ils ?)	La cohabitation (Comment vivent-ils ensemble ?)
Photos 3 p.178 / 4 + 5 p.179 / 6 + 7 p.180 / 8 p.181	Chiffres clés p.179 Textes 2 p.178 + 7 p.180 + 8 p.181	Photos 4 + 5 p.179 + 6 p.180 Textes 7 p.180 + 8 p.181

1C. Quel paysage voit-on à Londres ?

Objectifs	Activités	Évaluation finale
Connaissances : Londres Compétences : Réaliser un croquis de paysage	Dessiner Travail individuel	

Exercice 1

Consigne. A l'aide de la méthode, noter les principales étapes d'un croquis de paysage.

Exercice 2

Consigne. Réaliser un croquis du paysage de Londres.

- 1) Compléter la légende.
- 2) Réaliser le dessin.
- 3) Écrire le titre.

2. QUE NOUS APPREND LE CAS DE LAGOS ?

2A. Où est Lagos ?

Objectifs

Connaissances : Lagos

Compétences : Utiliser des repères géographiques

Activités

Répondre à 1 question

Travail individuel

Consigne. A l'aide des documents indiqués, localiser Lagos.

Piste bleue (carte page 174) : le continent / l'océan / le pays

Piste rouge (document au tableau) : le continent / l'océan / le golfe / le pays / la région

2B. Comment habite-t-on à Lagos ?

Objectifs

Connaissances : Lagos

Compétences : Décrire une situation géographique

Activités

Compléter un tableau

Travail en groupe

Consigne. Décrire comment Lagos est habitée : le lieu, les habitants, la cohabitation. (A l'aide des documents pages 174 à 177, compléter le tableau avec des mots ou des expressions.)

Le lieu (Que voit-on ?)	Les habitants (Combien et qui sont-ils ? Que font-ils ?)	La cohabitation (Comment vivent-ils ensemble ?)
Photos 3 p.175 + 6 p.176 + 7 p.176 + 8 p.177	Chiffres clés p.174 + p.176 Textes 1 p. 174 + 5 p.176	Photos 5 + 7 p.176 Textes 8 + 9 p.177

2C. Quel paysage voit-on à Lagos ?

Objectifs

Connaissances : Lagos

Compétences : Réaliser un croquis de paysage

Réaliser un croquis du paysage de Lagos.

1) Compléter la légende.

2) Réaliser le dessin.

3) Écrire le titre.

Activités

Dessiner

Travail individuel

**Evaluation
finale**

3. ET DANS LE MONDE ?

3A. Quelle est la situation de Londres et de Lagos ?

Objectifs

Connaissances : Les métropoles dans le monde
Compétences : Raisonner, justifier

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel

Evaluation finale
(exercice 1)

Exercice 1

Consigne

1) A l'aide du planisphère pages 184-185, situer Londres et Lagos par rapport à la répartition de la population mondiale.

2) Que constate-t-on pour les autres métropoles ?

(Compléter le texte à trous.)

1) Londres et Lagos se situent dans des régions du monde qui sont très _____.

2) On constate que les autres métropoles sont dans la même _____. Il existe donc un lien entre _____ et espace peuplé.

Exercice 2

Consigne

1) A l'aide des planisphères pages 184-185 + 336-337, situer Londres et Lagos par rapport au niveau de développement dans le monde.

2) Quelles différences dans la façon d'habiter cela explique-t-il ?

3) A l'aide des planisphères 184-185 + 336-337, où se situent les métropoles dans le même cas que Lagos ?

(Compléter le texte à trous.)

1) Londres se situe dans une région du monde au développement _____ alors que Lagos se situe dans une région du monde au développement _____, voire très faible.

2) Cela explique des différences comme les _____ à Lagos ou les meilleurs transports à _____.

3) Les métropoles dans le cas de Lagos se situent en _____ et en _____.

3B. Où sont les métropoles dans le monde ?

Objectifs

Connaissances : Les métropoles dans le monde
Compétences : Utiliser des repères géographiques /
Réaliser une carte

Activités

Cartographier
Travail individuel

**Evaluation
finale**

Consigne

1) A l'aide du planisphère pages 184-185, localiser sur le planisphère avec un point rouge + nom en rouge les métropoles les plus peuplées (voir liste ci-dessous).

2) Compléter la légende

3) Écrire le titre.

Piste bleue	Piste rouge	Piste noire
Localiser Jakarta + 4 métropoles au choix	Localiser Jakarta + 8 métropoles au choix	Localiser les 12 métropoles les plus peuplées

Les 12 métropoles les plus peuplées (ONU, 2025, M = millions d'habitants)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Jakarta (42M) | <input type="checkbox"/> 7. Le Caire (26M) |
| <input type="checkbox"/> 2. Dhaka (37M) | <input type="checkbox"/> 8. Manille (25M) |
| <input type="checkbox"/> 3. Tokyo (33M) | <input type="checkbox"/> 9. Kolkata (23M) |
| <input type="checkbox"/> 4. New Delhi (30M) | <input type="checkbox"/> 10. Séoul (22M) |
| <input type="checkbox"/> 5. Shanghai (30M) | <input type="checkbox"/> 11. Karachi (21M) |
| <input type="checkbox"/> 6. Guangzhou (28M) | <input type="checkbox"/> 12. Mumbai (20M) |



3C. Quelle est l'évolution des métropoles ?

Objectifs

Connaissances : Les métropoles dans le monde
Compétences : Décrire une situation géographique

Activités

Répondre aux questions
Travail individuel ou à 2

Consigne. À l'aide des cartes 1 et 2, décrire l'évolution des métropoles dans le monde entre 1975 et 2025. (Rédiger quelques phrases.)

Conclusion

Plus de la moitié de l'humanité habite dans des villes dont beaucoup de métropoles. Ces dernières ont des points communs. Cependant, chacune est différente, selon les habitants qui y vivent.