

G3 UN MONDE DE MIGRANTS

Vocabulaire

- **migration (une)** : le déplacement de personnes d'un pays (émigration) vers un autre (immigration)
- **remises (les)** : l'argent envoyé par les migrants vers leur pays d'origine
- **mondialisation (la)** : la mise en relation des différentes parties du monde grâce à la multiplication des échanges



Introduction

Pourquoi parle-t-on d'un monde de migrants ?

1. QUE NOUS APPRENNENT LES CAS DE 2 MIGRANTS ?

1A. Migrant 1

Objectifs

- Connaissances** : Le cas d'un migrant
Compétences : Réaliser une carte (ex 2)
Raisonner, justifier (ex 3)

Activités

- Cartographier (ex 2)
Répondre aux questions (ex 3)
Travail individuel ou à 2

Exercice 1. Extraire des informations

Consigne. Extraire des informations dans le témoignage du migrant 1. (Répondre aux questions suivantes par des mots/expressions.)

1. Qui est ce migrant (nom, pays d'origine) ?
2. Quels lieux apparaissent dans son témoignage ?
3. Comment se déplace-t-il et reste-t-il en contact avec sa famille ?
4. Quelles sont ses conditions de travail et de vie ?

G3 UN MONDE DE MIGRANTS

Vocabulaire

- **migration (une)** : le déplacement de personnes d'un pays (émigration) vers un autre (immigration)
- **remises (les)** : l'argent envoyé par les migrants vers leur pays d'origine
- **mondialisation (la)** : la mise en relation des différentes parties du monde grâce à la multiplication des échanges



Introduction

Pourquoi parle-t-on d'un monde de migrants ?

1. QUE NOUS APPRENNENT LES CAS DE 2 MIGRANTS ?

1A. Migrant 1

Objectifs

- Connaissances** : Le cas d'un migrant
Compétences : Réaliser une carte (ex 2)
Raisonner, justifier (ex 3)

Activités

- Cartographier (ex 2)
Répondre aux questions (ex 3)
Travail individuel ou à 2

Exercice 1. Extraire des informations

Consigne. Extraire des informations dans le témoignage du migrant 1. (Répondre aux questions suivantes par des mots/expressions.)

1. Qui est ce migrant (nom, pays d'origine) ?
2. Quels lieux apparaissent dans son témoignage ?
3. Comment se déplace-t-il et reste-t-il en contact avec sa famille ?
4. Quelles sont ses conditions de travail et de vie ?

Exercice 2. Réaliser une carte

Consigne. Réaliser une carte pour situer le témoignage du migrant.

1. Compléter la légende.
2. A l'aide de la légende, compléter la carte.
3. Écrire les noms des lieux (pays, villes, océan, golfe).
4. Écrire le titre.

Légende

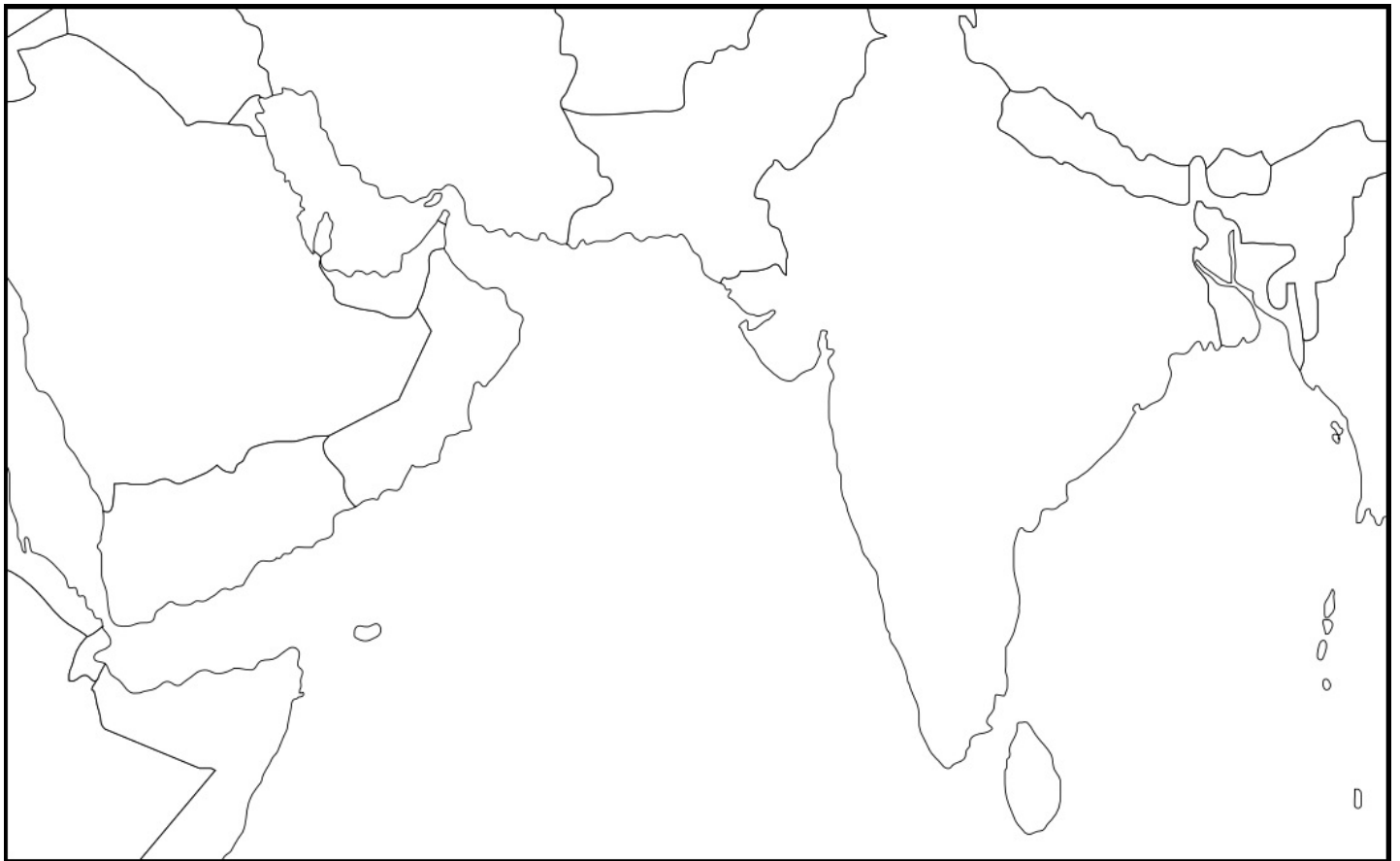
1. Les lieux

- pays de départ (surface crayon de couleur rouge)
- pays de destination (surface crayon de couleur orange)
- villes de départ et de destination (point feutre noir)

2. Les liens

- trajet de départ (ligne avec flèche feutre rouge)
- retour possible (ligne pointillés avec flèche feutre rouge)
- allers-retours lors des vacances (ligne avec double flèche feutre vert)
- remises envoyées à la famille (ligne avec flèche feutre bleu)

TITRE :



Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage du migrant en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-il migré (document 1) ?
2. Pourquoi là (documents 2 + 3) ?
3. Est-il le seul dans ce cas (document 4) ? Justifier.
4. Quelles sont conséquences des migrations pour les pays de départ et d'accueil (document 5) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage du migrant en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-il migré (document 1) ?
2. Pourquoi là (documents 2 + 3) ?
3. Est-il le seul dans ce cas (document 4) ? Justifier.
4. Quelles sont conséquences des migrations pour les pays de départ et d'accueil (document 5) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage du migrant en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-il migré (document 1) ?
2. Pourquoi là (documents 2 + 3) ?
3. Est-il le seul dans ce cas (document 4) ? Justifier.
4. Quelles sont conséquences des migrations pour les pays de départ et d'accueil (document 5) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage du migrant en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-il migré (document 1) ?
2. Pourquoi là (documents 2 + 3) ?
3. Est-il le seul dans ce cas (document 4) ? Justifier.
4. Quelles sont conséquences des migrations pour les pays de départ et d'accueil (document 5) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage du migrant en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-il migré (document 1) ?
2. Pourquoi là (documents 2 + 3) ?
3. Est-il le seul dans ce cas (document 4) ? Justifier.
4. Quelles sont conséquences des migrations pour les pays de départ et d'accueil (document 5) ?

1B. Migrant 2

Objectifs

Connaissances : Le cas d'une migrante
Compétences : Réaliser une carte (ex 2)
Raisonner, justifier (ex 3)

Activités

Cartographier (ex 2)
Répondre aux questions (ex 3)
Travail individuel ou à 2

Exercice 1. Extraire des informations

Consigne. Extraire des informations dans le témoignage du migrant 2. (Répondre aux questions suivantes par des mots/expressions.)

1. Qui est cette migrante (nom, pays d'origine) ?
2. Quels lieux apparaissent dans son témoignage ?
3. Comment se déplace-t-elle ?
4. Quelles sont ses conditions de voyage ?

1B. Migrant 2

Objectifs

Connaissances : Le cas d'une migrante
Compétences : Réaliser une carte (ex 2)
Raisonner, justifier (ex 3)

Activités

Cartographier (ex 2)
Répondre aux questions (ex 3)
Travail individuel ou à 2

Exercice 1. Extraire des informations

Consigne. Extraire des informations dans le témoignage du migrant 2. (Répondre aux questions suivantes par des mots/expressions.)

1. Qui est cette migrante (nom, pays d'origine) ?
2. Quels lieux apparaissent dans son témoignage ?
3. Comment se déplace-t-elle ?
4. Quelles sont ses conditions de voyage ?

1B. Migrant 2

Objectifs

Connaissances : Le cas d'une migrante
Compétences : Réaliser une carte (ex 2)
Raisonner, justifier (ex 3)

Activités

Cartographier (ex 2)
Répondre aux questions (ex 3)
Travail individuel ou à 2

Exercice 1. Extraire des informations

Consigne. Extraire des informations dans le témoignage du migrant 2. (Répondre aux questions suivantes par des mots/expressions.)

1. Qui est cette migrante (nom, pays d'origine) ?
2. Quels lieux apparaissent dans son témoignage ?
3. Comment se déplace-t-elle ?
4. Quelles sont ses conditions de voyage ?

Exercice 2. Réaliser une carte

Consigne. Réaliser une carte pour situer le témoignage de la migrante.

1. Compléter la légende.
2. A l'aide de la légende, compléter la carte.
3. Écrire les noms des lieux (pays, villes, mer, île).
4. Écrire le titre.

Légende

1. Les lieux

- pays de départ (surface crayon de couleur rouge)
- pays de transit (surface crayon de couleur orange)
- pays de destination (surface crayon de couleur jaune)
- ville (point feutre noir)

2. Le trajet

- trajet terrestre (ligne feutre rouge)
- trajet maritime (ligne feutre bleue)
- dangers rencontrés (étoiles feutre rouge)

TITRE :



Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage de la migrante en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-elle migré (document 1) ?
2. Pourquoi vers le Soudan puis vers la France (document 1) ?
3. Est-elle la seule dans ce cas (documents 1 + 2) ? Justifier.
4. Quelles sont les conséquences des migrations pour le pays de départ et d'accueil (documents 2 + 3) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage de la migrante en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-elle migré (document 1) ?
2. Pourquoi vers le Soudan puis vers la France (document 1) ?
3. Est-elle la seule dans ce cas (documents 1 + 2) ? Justifier.
4. Quelles sont les conséquences des migrations pour le pays de départ et d'accueil (documents 2 + 3) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage de la migrante en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-elle migré (document 1) ?
2. Pourquoi vers le Soudan puis vers la France (document 1) ?
3. Est-elle la seule dans ce cas (documents 1 + 2) ? Justifier.
4. Quelles sont les conséquences des migrations pour le pays de départ et d'accueil (documents 2 + 3) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage de la migrante en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-elle migré (document 1) ?
2. Pourquoi vers le Soudan puis vers la France (document 1) ?
3. Est-elle la seule dans ce cas (documents 1 + 2) ? Justifier.
4. Quelles sont les conséquences des migrations pour le pays de départ et d'accueil (documents 2 + 3) ?

Exercice 3. Reasonner, justifier

Consigne. Expliquer le témoignage de la migrante en répondant aux questions suivantes. (Rédiger quelques phrases.)

1. Pourquoi a-t-elle migré (document 1) ?
2. Pourquoi vers le Soudan puis vers la France (document 1) ?
3. Est-elle la seule dans ce cas (documents 1 + 2) ? Justifier.
4. Quelles sont les conséquences des migrations pour le pays de départ et d'accueil (documents 2 + 3) ?

2B. Où sont les migrants dans le monde ?

Objectifs	Activités	Évaluation finale
Connaissances : Les migrations dans le monde Compétences : Réaliser une carte	Cartographier des informations Travail de groupe	

Consigne. Situer sur le planisphère les migrants dans le monde en 2023. (Suivre les étapes ci-dessous.)

Étape 1. Comprendre les documents.

• Document 1

- 1) Relever le total des migrants dans chaque espace régional d'accueil.
- 2) Identifier les espaces régionaux d'accueil qui reçoivent des migrants venus du même espace régional.
- 3) Indiquer pour chaque espace régional de départ vers quels espaces régionaux d'accueil partent les migrants.

• Document 2

- 4) Choisir des pays de départ des migrants. (piste bleue : 3 pays / piste rouge : >3 pays)
- 5) Choisir des pays d'accueil des migrants. (piste bleue : 3 pays / piste rouge : >3 pays)
- 6) Quel pays est à la fois pays de départ et d'accueil ?

• Document 3

- 7) Choisir des pays qui reçoivent des remises des migrants. (piste bleue : 3 pays / piste rouge : >3 pays)

Étape 2. Compléter la légende avec les symboles.

Que représenter ?	Comment ?	Quel symbole ?
le nombre de migrants dans un espace régional (M = millions)	écrire au stylo rouge	(piste rouge)
les migrations à l'intérieur d'un espace régional	flèche rouge circulaire	
les migrations à l'extérieur d'un espace régional	flèche rouge linéaire	
les principaux pays de départ des migrants	colorier au crayon de couleur rouge	
les principaux pays d'accueil des migrants	colorier au crayon de couleur bleu	
les principaux pays recevant des remises des migrants	un \$ au stylo vert	

Étape 3. Cartographier sur le brouillon.

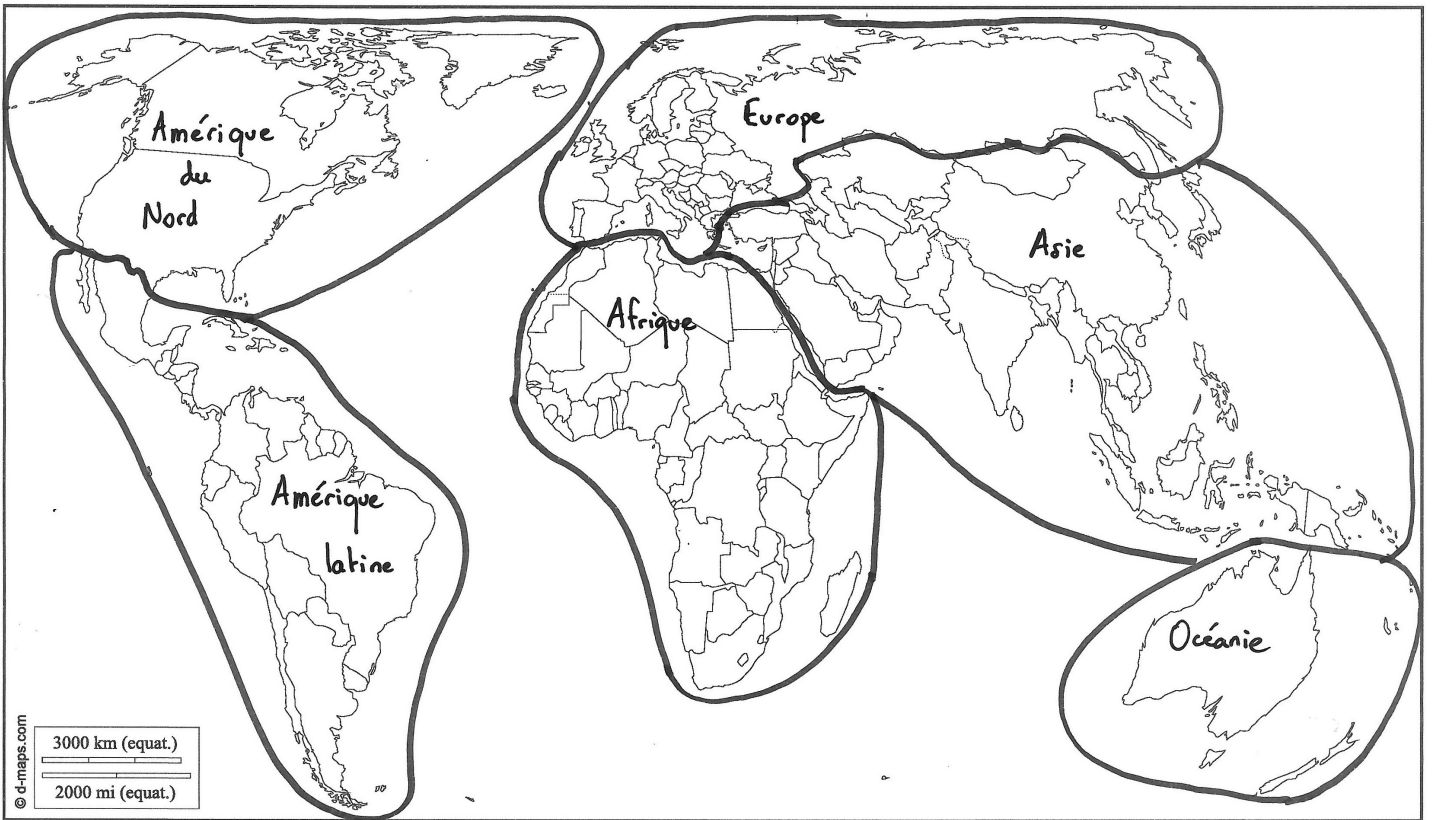
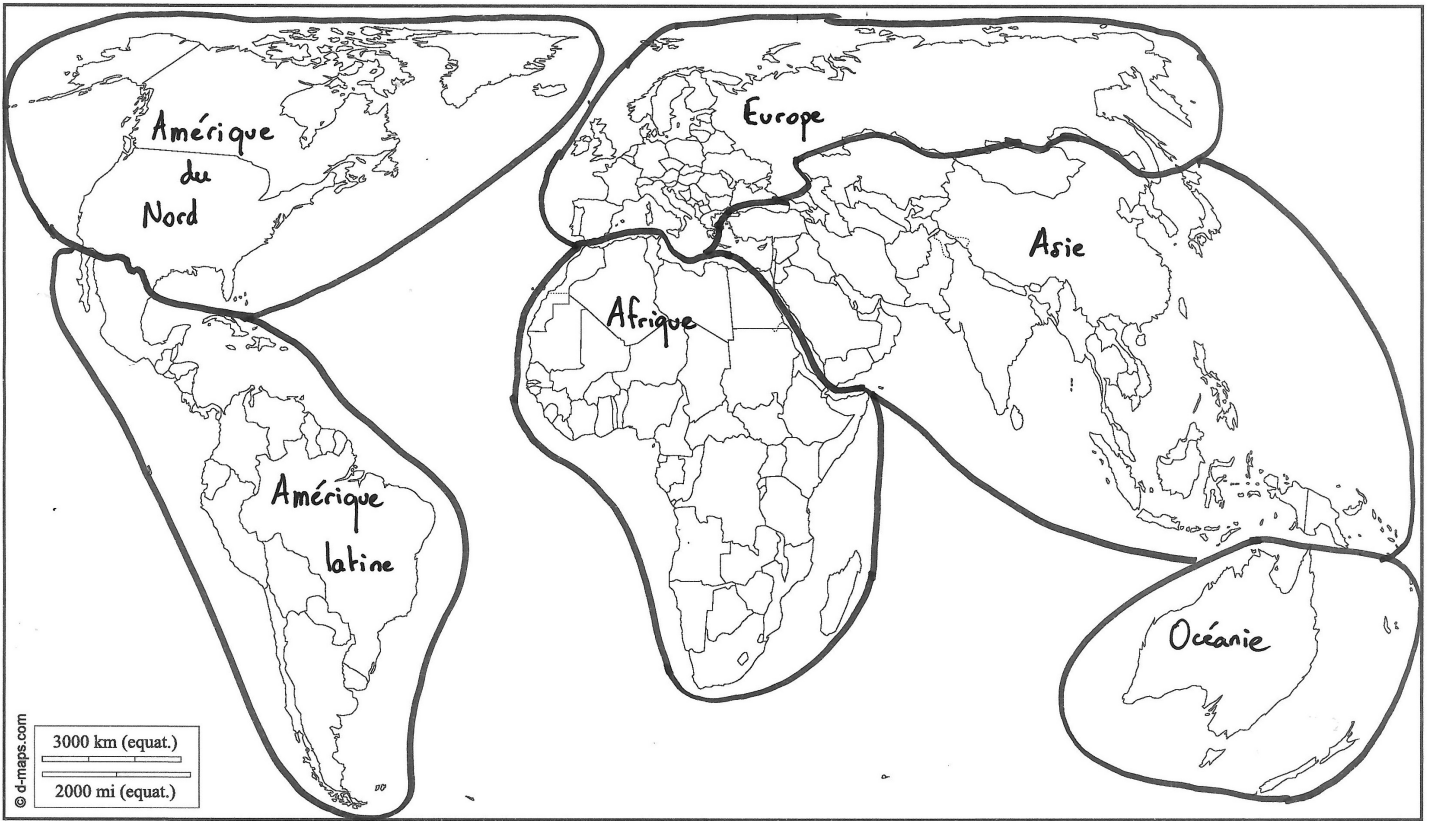
- Dessiner les flèches circulaires des migrations à l'intérieur des espaces régionaux.
Piste rouge : écrire le nombre total de migrants pour chaque espace régional d'accueil
- Dessiner les flèches linéaires des migrations à l'extérieur des espaces régionaux.
- Colorier en rouge et écrire les noms des principaux pays de départ des migrants.
Piste bleue : 3 pays / piste rouge : >3 pays
- Colorier en bleu et écrire les noms des principaux pays d'accueil des migrants
Piste bleue : 3 pays / piste rouge : >3 pays
- Dessiner un \$ vert dans les principaux pays recevant des remises des migrants.
Piste bleue : 3 pays / piste rouge : >3 pays
- Écrire le titre de la carte.

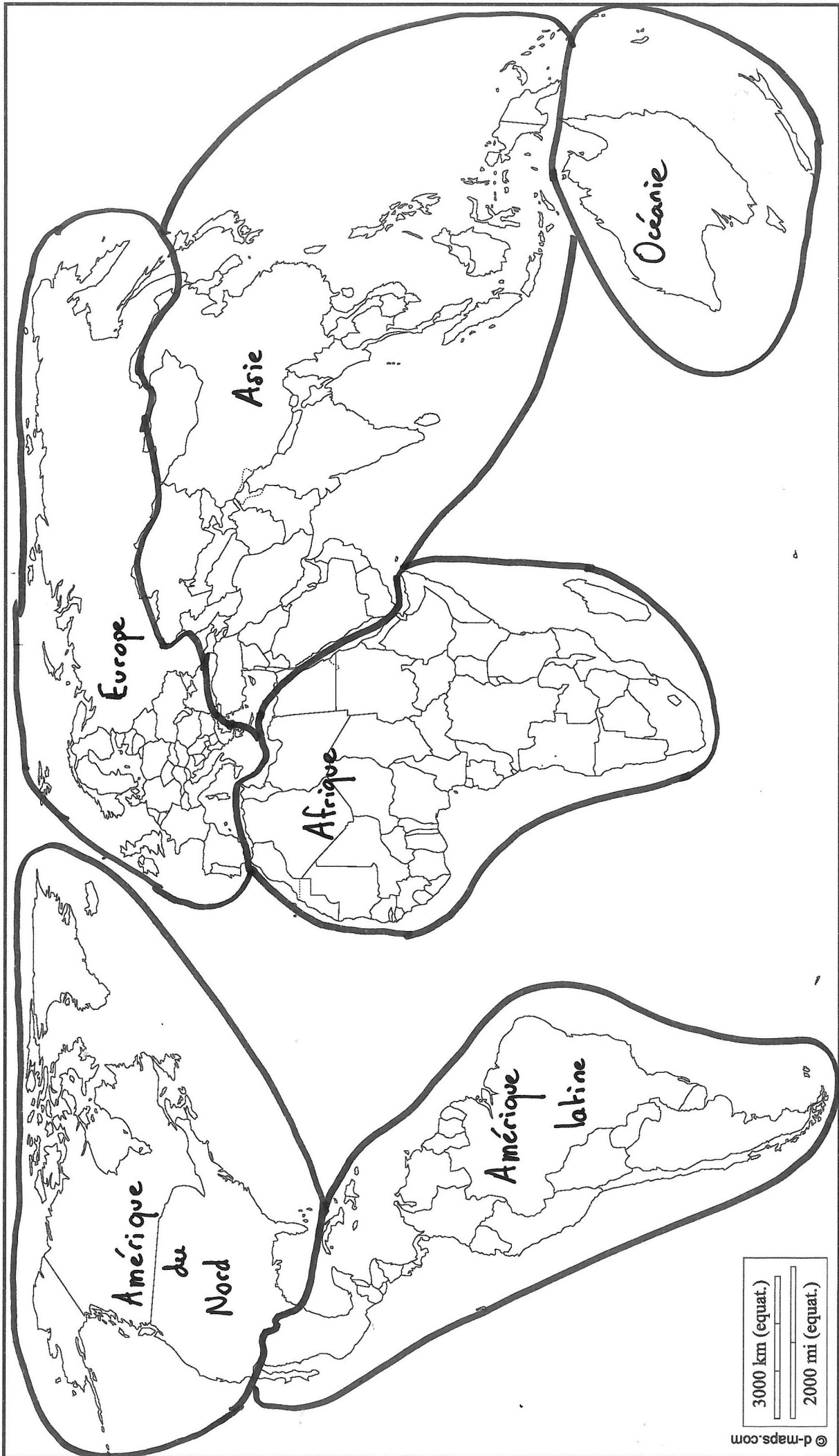
Étape 4. Cartographier sur le cahier.

Suivre les indications de l'étape 3.

Conclusion

Les migrations dans le monde sont importantes et de plus en plus variées dans un contexte de mondialisation.





Europe

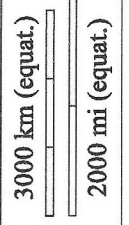
Asie

Océanie

Afrique

Amérique
du
Nord

Amérique
latine



Entraînement : comprendre un document

Carte 1 page 212

1) Localiser dans le monde les principales régions d'accueil des migrants indiens. Que constate-t-on ?

Texte 2 page 212

- 2) Décrire les migrations qui concernent l'Inde : quels types de migrants vont vers quels lieux ?
- 3) Pourquoi les Indiens sont nombreux à migrer aux États-Unis, au Canada et en Australie ?.
- 4) Décrire les conséquences de ces migrations pour l'Inde.

Entraînement : comprendre un document

Carte 1 page 212

1) Localiser dans le monde les principales régions d'accueil des migrants indiens. Que constate-t-on ?

Texte 2 page 212

- 2) Décrire les migrations qui concernent l'Inde : quels types de migrants vont vers quels lieux ?
- 3) Pourquoi les Indiens sont nombreux à migrer aux États-Unis, au Canada et en Australie ?.
- 4) Décrire les conséquences de ces migrations pour l'Inde.

Entraînement : comprendre un document

Carte 1 page 212

1) Localiser dans le monde les principales régions d'accueil des migrants indiens. Que constate-t-on ?

Texte 2 page 212

- 2) Décrire les migrations qui concernent l'Inde : quels types de migrants vont vers quels lieux ?
- 3) Pourquoi les Indiens sont nombreux à migrer aux États-Unis, au Canada et en Australie ?.
- 4) Décrire les conséquences de ces migrations pour l'Inde.

Entraînement : comprendre un document

Carte 1 page 212

1) Localiser dans le monde les principales régions d'accueil des migrants indiens. Que constate-t-on ?

Texte 2 page 212

- 2) Décrire les migrations qui concernent l'Inde : quels types de migrants vont vers quels lieux ?
- 3) Pourquoi les Indiens sont nombreux à migrer aux États-Unis, au Canada et en Australie ?.
- 4) Décrire les conséquences de ces migrations pour l'Inde.