

H2 LA “RÉVOLUTION” NÉOLITHIQUE

Vocabulaire

- Sédentaire : dont l’habitat est fixe (se sédentariser : se fixer en lieu)



Introduction

Sur ce paysage, nous voyons que les humains vivent actuellement dans des maisons entourées de champs. Comment l'histoire peut-elle nous l'expliquer ?



1. QU’EST-CE QUE LA “RÉVOLUTION” NÉOLITHIQUE ?

1A. De quoi s’agit-il ?

Objectifs

Connaissances : Les principaux changements de la « révolution » néolithique

Compétences : Décrire la situation historique

Activités

Compléter un tableau
Travail individuel

**Évaluation
finale**

Consigne. Décrire les changements de la « révolution » néolithique. (Compléter le tableau, puis surligner l'essentiel.)

L’habitat	Les outils	La culture	L’élevage

1B. Quand eut lieu la « révolution néolithique » ?

Objectifs

Connaissances : La « révolution » néolithique
Compétences : Utiliser des repères historiques

Activités

Compléter une frise
Travail individuel ou à 2

**Évaluation
finale
(exercice 2)**

Exercice 1. Comment se repérer dans le temps ?

Consigne. A l'aide de la méthode, réaliser une frise chronologique. (Suivre les étapes ci-dessous.)

Tracer la ligne du temps + la flèche vers la droite.

Placer le repère chronologique fondamental : l'an 1.

Placer le repère chronologique suivant : 63 avant JC = naissance d'Auguste.

Placer le repère chronologique suivant : 14 après JC = mort d'Auguste.

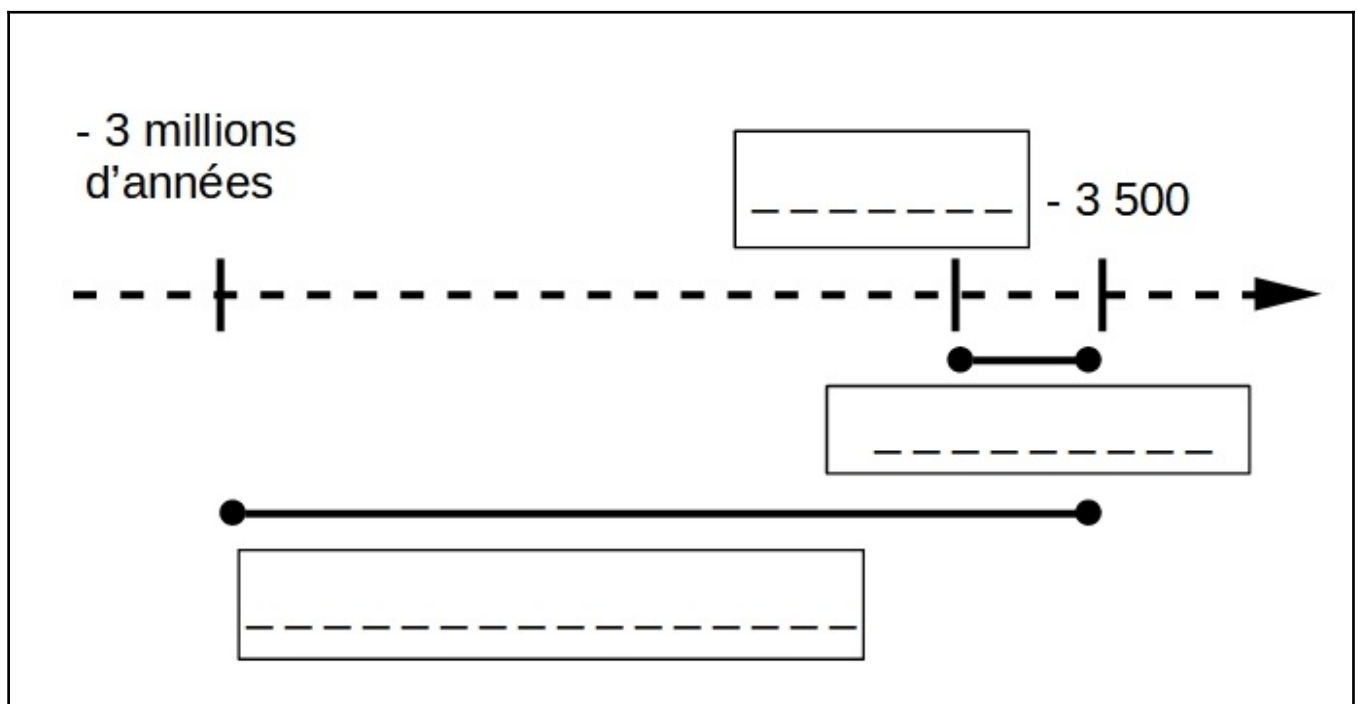
Placer la période suivante : 63 avant JC - 14 après JC = vie d'Auguste.

Exercice 2. Frise chronologique : La « révolution » néolithique

Consigne. Ordonner dans le temps les périodes ci-dessous. (A l'aide de la frise chronologique en début de livre, compléter la frise chronologique ci-dessous.)

Piste bleue.

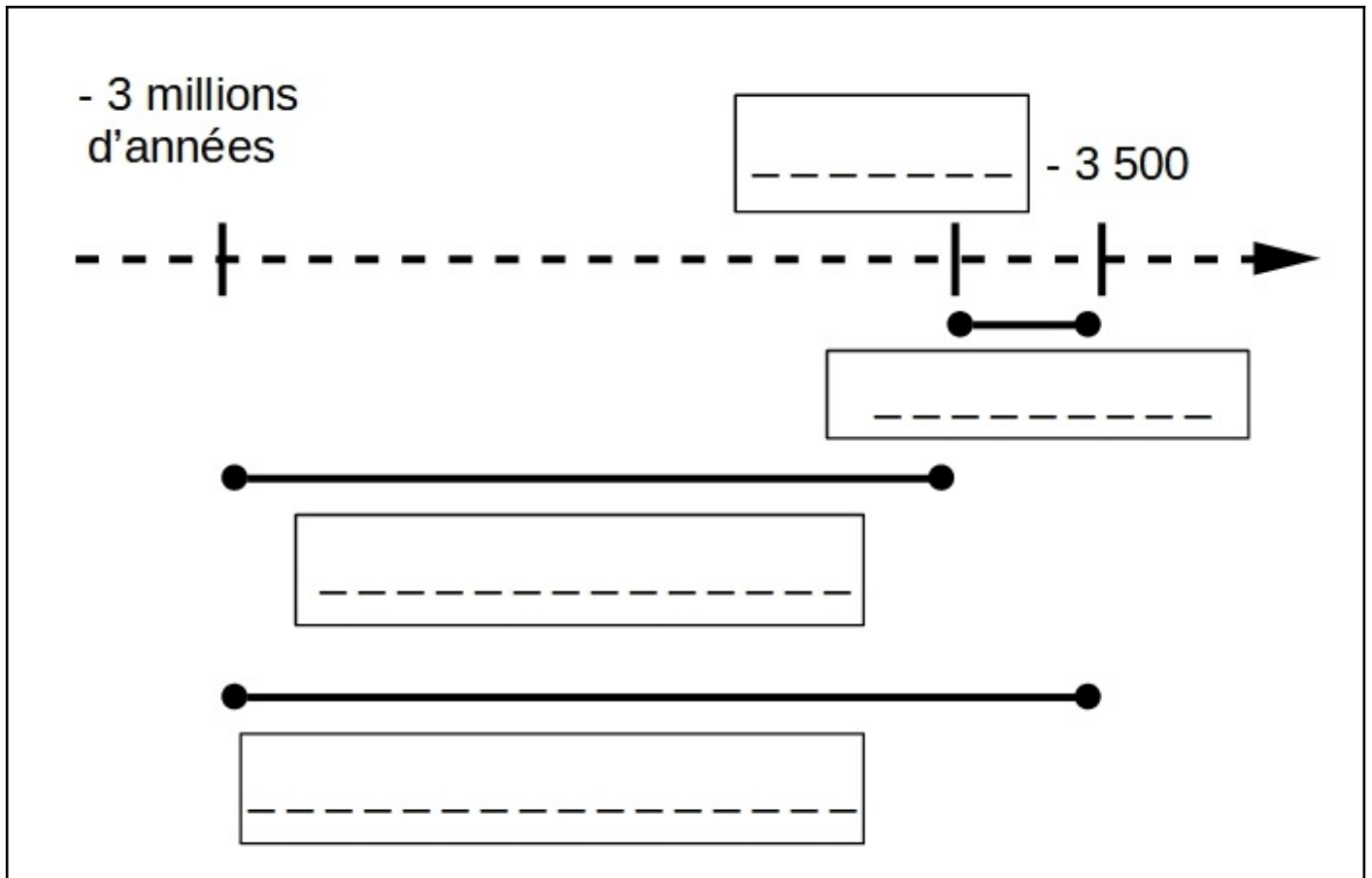
- la date qui manque
- la préhistoire
- le Néolithique



Piste rouge

- la date qui manque
- la préhistoire

- le Paléolithique
- le Néolithique



1C. Quelles sont les conséquences de la « révolution » néolithique ?

Objectifs

Connaissances : Les conséquences de la « révolution » néolithique

Compétences : Comprendre un document

Activités

Surligner un texte

Travail individuel

Consigne. Identifier 3 conséquences de la « révolution » néolithique sur l'environnement. (Surligner 3 expressions dans le document 1.)

Document 1. Les conséquences de la "révolution" néolithique

L'impact de la « révolution » néolithique sur l'environnement a été majeur. Pour bâtir leurs villages et faire de l'agriculture, les hommes et les femmes du Néolithique ont eu besoin d'espace. Ils ont donc déboisé les forêts. L'homme modifie alors le paysage pour la première fois de sa longue existence. La domestication des animaux et des plantes constitue aussi la première manipulation sur le vivant. D'après *La révolution du Néolithique*, Sciences humaines, n°227, 2011.

2. OÙ LA “RÉVOLUTION” NÉOLITHIQUE A-T-ELLE EU LIEU ?

2A. Quelle fut la diffusion de la “révolution” néolithique ?

Objectifs

Connaissances : La diffusion de la « révolution » néolithique

Compétences : Utiliser des repères historiques et géographiques

Activités

Compléter un tableau

Travail individuel

Évaluation finale

Consigne. Situer dans le temps et dans l'espace l'apparition d'au moins 3 cultures de la “révolution” néolithique. (A l'aide de la carte pages 32-33, compléter le tableau.)

		Quand ?	Où ?
Piste bleue	Le blé	Vers	
	Le riz	Vers - 8000	
	Le maïs	Vers - 5000	
Piste rouge			

2B. Comment s'est diffusée la « révolution » néolithique ?

Objectifs

Connaissances : La diffusion de la « révolution » néolithique
Compétences : Utiliser des repères historiques/géographiques

Activités

Compléter un tableau
Travail individuel

Évaluation finale

Consigne. Comment la “révolution” néolithique s’est-elle diffusée dans le monde ? (A l’aide de la carte pages 32-33, rédiger quelques phrases.)

Conclusion

Nous pouvons maintenant expliquer l'actualité vue en introduction. Au cours de la période néolithique, les hommes inventent l'agriculture et le village : ils deviennent sédentaires. Ces changements sont si importants qu'on parle de “révolution”.