

H1 L'EXPANSION DE L'EUROPE AU XVIII^e SIÈCLE

Vocabulaire

- **commerce triangulaire (le)** : le commerce des navires européens entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique au XVIII^e siècle
- **plantation (une)** : au XVIII^e siècle, une exploitation agricole utilisant des esclaves et spécialisée dans des cultures tropicales (sucre, coton, café, cacao, etc.) destinées à l'exportation
- **traite atlantique (la)** : le commerce des esclaves noirs d'Afrique vers l'Amérique



Introduction

Comment l'Europe est-elle en expansion dans le monde au XVIII^e siècle ?

1. QU'EST-CE QUE LE COMMERCE TRIANGULAIRE ?

1A. En quoi consiste le commerce triangulaire ?

Objectifs

Connaissances : Le commerce triangulaire au XVIII^e siècle
Compétences : Décrire/expiquer une situation historique

Activités

Compléter 3 tableaux
Travail individuel ou à 2

Exercice 1. Une plantation

Consigne. Décrire une plantation au XVIII^e siècle. (A l'aide des documents pages 14-15, compléter le tableau avec des mots/expressions.)

Quand ?	• _____ e siècle = l'apogée des plantations
Où ?	• St-Domingue, Antilles, _____
Qui ?	• des _____ européens • des _____ africains
Quoi ?	• une exploitation _____ spécialisée dans les productions tropicales (exemple : le _____) • le travail des _____

Exercice 2. La traite atlantique

Consigne. Décrire la traite atlantique au XVIII^e siècle. (A l'aide des documents pages 16-17, compléter le tableau avec des mots/expressions.)

Quand ?	• _____ e siècle = apogée de la traite atlantique
Où ?	• entre l'Europe, l'Afrique et l' _____ • dans l'océan _____ (et un peu dans l'océan Indien)
Qui ?	• des marchands européens • des vendeurs _____ • des acheteurs européens
Quoi ?	• le commerce d' _____

Exercice 3. Le port de Nantes

Consigne. Décrire le port de Nantes au XVIII^e siècle. (A l'aide des documents pages 18-19, compléter le tableau avec des mots/expressions.)

Quand ?	• _____ e siècle = Nantes réalise 75 % de la traite française
Où ?	• entre l'Europe, l'Afrique et l' _____ • dans l'océan _____
Qui ?	• des _____ européens
Quoi ?	• le commerce de produits coloniaux (le sucre) et d' _____

1B. Où se situe le commerce triangulaire ?

Objectifs

Connaissances : Le commerce triangulaire

Compétences : Utiliser des repères géographiques

Activités

Faire un schéma

Travail individuel ou à 2

Évaluation finale

Consigne. Situer dans l'espace le commerce triangulaire au XVIII^e siècle. (A l'aide de la carte 3 page 21, réaliser un schéma avec légende et titre.)

1. Compléter la légende : colorier les cases et écrire le mot qui manque.

2. Réaliser le schéma :

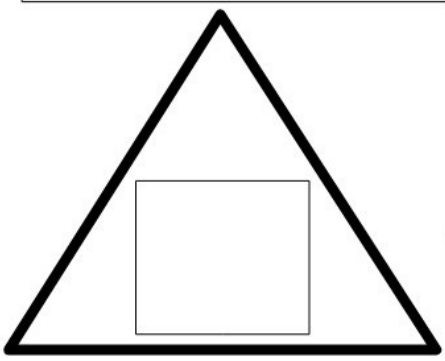
- compléter les cases

- dessiner les flèches

- colorier les cases de la bonne couleur.

3. Écrire le titre : c'est quoi et quand ?.

Titre :



Légende

Continent et océan

Acteurs

Flux

2. QUELLE EST L'EXPANSION DE L'EUROPE AU XVIII^E SIÈCLE ?

Objectifs

Connaissances : L'expansion de l'Europe au XVIII^e siècle
Compétences : Décrire/expliciter une situation historique

Activités

Compléter un texte
 Travail individuel

Évaluation finale

Consigne. Décrire l'expansion de l'Europe au XVIII^e siècle. (A l'aide du cours page 20, compléter le texte.)

Au XVIII^e siècle, les Européens possèdent des _____ en Amérique, en Afrique et en _____. Ils y ont créé des _____ où sont exploitées des cultures tropicales (exemple : le sucre) exportées ensuite vers l'_____.

Les _____ européens pratiquent aussi le commerce des _____ africains. Au XVIII^e siècle, _____ millions d'esclaves sont déportés vers les plantations d'_____. À la fin du _____^e siècle, la _____ atlantique est à son apogée.

Ce commerce favorise l'_____ de l'Europe dans le monde. Les _____ de la façade _____ européenne sont alors en plein _____.

Conclusion

Au XVIII^e siècle, l'Europe est en expansion grâce aux marchands qui font du commerce triangulaire. La traite atlantique est à son apogée à la fin du siècle. La façade atlantique en est la grande bénéficiaire.

ENTRAÎNEMENT : COMPRENDRE UN DOCUMENT

Objectifs

Connaissances : L'expansion de l'Europe dans le monde au XVIII^e siècle
Compétences : Comprendre un document

Activités

Répondre aux questions
 Travail individuel

Évaluation finale

Consigne. Analyser le document (voir Exercice 4 page 23 document 1) en répondant aux questions suivantes avec des phrases. Préciser les réponses avec des connaissances historiques.

1) Qu'est-ce que ce document ?

Ce document est un... qui représente...

2) De quand date-t-il ?

Ce document date de..., c'est-à-dire à l'époque...

3) A qui aurait-il pu appartenir ?

Il aurait pu appartenir à..., car...