

## H2 L'EUROPE DES LUMIÈRES

### Vocabulaire

- **censure (la)** : le contrôle par le pouvoir des informations diffusées
- **Lumières (les)** : un mouvement d'idées nouvelles en Europe au XVIII<sup>e</sup> siècle
- **monarchie absolue (la)** : une monarchie dans laquelle le roi détient tous les pouvoirs
- **monarchie parlementaire (la)** : une monarchie dans laquelle le roi partage son pouvoir avec un parlement
- **philosophe (un)** : une personne qui recherche les raisons des choses
- **société d'ordres (la)** : la société divisée en trois groupes inégaux en droits (la noblesse, le clergé et le tiers-état)



### Introduction

Qu'est-ce que l'Europe des Lumières ?

## 1. L'ENCYCLOPÉDIE

### 1A. Qu'est-ce que l'Encyclopédie ?

#### Objectifs

**Connaissances** : L'Encyclopédie  
**Compétences** : Décrire une situation historique

#### Activités

Répondre aux questions  
Travail individuel

**Consigne.** Décrire l'Encyclopédie au XVIII<sup>e</sup> siècle. (Répondre aux questions suivantes.)

**Question 1.** *Que se passe-t-il à partir du XVI<sup>e</sup> siècle ?*

Une nouvelle façon de \_\_\_\_\_ apparaît à partir du XVI<sup>e</sup> siècle.

**Question 2A.** *Citer quelques savants des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles.*

**Question 2B.** *Citer quelques changements des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles.*

l'utilisation des \_\_\_\_\_

**Question 3A.** *Comment appelle-t-on les savants à l'époque du siècle des Lumières ?*

**Question 3B.** *Quel est le siècle des Lumières ?*

**Question 4.** *Qu'est-ce qu'une encyclopédie ?*

l'ensemble de tous les \_\_\_\_\_

**Question 5.** *Quels sont les 2 philosophes chargés de diriger la publication de l'Encyclopédie ?*

**Question 6.** *En quelle année est publié le premier volume de l'Encyclopédie ?*

**Question 7.** *Comment se déroule la publication des premiers volumes de l'Encyclopédie ?*

Les premiers volumes de l'Encyclopédie sont vite interdits par la censure du \_\_\_\_\_ et même le pape. Les philosophes sont menacés, voire emprisonnés et certains \_\_\_\_\_ au projet, comme d'Alembert. Mais \_\_\_\_\_ continue, avec le soutien de personnages influents.

**Question 8.** *En quelle année sont publiés les derniers volumes de l'Encyclopédie ?*

**Question 9.** *Qui a rédigé l'Encyclopédie ?*

environ \_\_\_\_\_ auteurs

**Question 10.** *Que contient l'Encyclopédie ?*

L'Encyclopédie contient plus de 70 000 articles dans tous les \_\_\_\_\_.

**Question 11.** *En quelle quantité l'Encyclopédie fut-elle publiée ?*

**Question 12.** *Quel était l'un des objectifs de l'Encyclopédie ?*

inciter le lecteur à penser \_\_\_\_\_

## **1A - Bonus 1**

**Consigne. Analyser le document suivant en répondant aux questions ci-dessous.**

Les souverains sont ceux à qui les peuples ont donné le pouvoir de les gouverner. Leurs pouvoirs ne sont donc fondés que sur le consentement des peuples. Les souverains sont choisis par ces derniers pour veiller à leur bonheur, qui dépend de la sûreté et de la liberté.

Le souverain fait des lois pour établir le bon ordre et la tranquillité parmi les citoyens. Ce pouvoir s'appelle puissance législative. Il faut aussi que le souverain détienne la force nécessaire pour faire respecter les lois, c'est ce qu'on nomme puissance exécutive.

L'expérience du passé nous apprend que, plus le pouvoir est grand, plus les souverains en abusent. Quelques peuples ont donc limité la puissance de ceux qui gouvernent. Par exemple, en Angleterre, la puissance législative est partagée entre le roi et le parlement, qui représente le peuple.

Article « Souverains », Encyclopédie, 1751-1772

**Question 1. D'après cet article de l'Encyclopédie, qui donne au souverain le pouvoir de gouverner ?**

**Question 2. D'après cet article de l'Encyclopédie, quel est le but du souverain qui gouverne ?**

**Question 3. D'après cet article de l'Encyclopédie, que doit garantir le souverain aux citoyens pour faire leur bonheur ?**

**Question 4. D'après cet article de l'Encyclopédie, que doit faire le souverain pour établir ordre et tranquillité parmi les citoyens ?**

**Question 5. D'après cet article de l'Encyclopédie, comment s'appelle le pouvoir de faire les lois ?**

**Question 6. D'après cet article de l'Encyclopédie, qu'est-ce que la puissance exécutive ?**

**Question 7. D'après cet article de l'Encyclopédie, que se passe-t-il lorsqu'un souverain détient beaucoup de pouvoir ?**

**Question 8. D'après cet article de l'Encyclopédie, comment peut-on limiter le pouvoir du souverain ?**

## 1A - Bonus 2

### **Consigne. Décrire la vie de Voltaire, philosophe des Lumières. (Compléter le texte à trous.)**

Voltaire naît à Paris en \_\_\_\_\_. En 1717, il écrit un texte qui se moque du régent, qui gouverne la France pendant la minorité du roi. Résultat, on le jette à la \_\_\_\_\_. A 23 ans, il se retrouve en prison pour avoir \_\_\_\_\_ un texte satirique.

Après cette épreuve, il ne supportera plus l'\_\_\_\_\_. Quand il sort de prison, Voltaire décide d'écrire des textes plus sérieux : théâtre, poésie. Mais il garde l'esprit moqueur. En 1726, lors d'une altercation, il se \_\_\_\_\_ d'un chevalier. Vexé, ce dernier envoie ses \_\_\_\_\_ lui donner des coups de bâton dans une ruelle. Pour se venger, l'écrivain provoque le chevalier en \_\_\_\_\_. Mais celui-ci \_\_\_\_\_, car le duel est réservé aux nobles. Voltaire est \_\_\_\_\_. Il est de nouveau \_\_\_\_\_ et doit promettre de partir en \_\_\_\_\_ pour sortir de prison. Voltaire est révolté à l'idée de devoir s'exiler.

Il est autorisé à rentrer en France en 1728, à condition de ne plus écrire contre le roi et la \_\_\_\_\_. Il devient un homme d'affaires et fait fructifier sa fortune. Voltaire ne délaisse pas pour autant l'écriture. En 1734, il publie ses Lettres philosophiques, qui font l'éloge de l'Angleterre. Mais l'ouvrage est interdit en France à cause de la \_\_\_\_\_. Il est alors forcé de quitter Paris.

Il revient environ 15 ans plus tard. Mais en 1748, son nouveau livre fait scandale et l'oblige à \_\_\_\_\_ de nouveau. Il se rend d'abord en \_\_\_\_\_, auprès du roi Frédéric II, avec qui il correspond depuis des années. Puis, il va en Suisse, avant de revenir en France. L'écrivain se rapproche alors de \_\_\_\_\_ et d'Alembert, de brillants \_\_\_\_\_ des Lumières qui souhaitent rassembler tous les savoirs de leur époque dans L'\_\_\_\_\_. Un ambitieux projet auquel Voltaire participe en écrivant des \_\_\_\_\_.

En 1759, Voltaire publie un conte philosophique qui va devenir son plus grand \_\_\_\_\_, Candide. Dans ce livre, il critique la \_\_\_\_\_ française. Pour échapper à la censure, Voltaire décide de publier Candide sous un pseudonyme et de le faire imprimer en Suisse. C'est un vrai \_\_\_\_\_. Les lecteurs adorent ce livre qu'ils trouvent très drôle et l'achètent à l'étranger. Il utilise aussi sa plume pour prendre la \_\_\_\_\_ de victimes de l'intolérance \_\_\_\_\_, comme Jean Calas, qui est exécuté en 1762 parce qu'il est protestant. Dans son Traité sur la tolérance, il défend la \_\_\_\_\_ de culte car chacun doit pouvoir choisir ses croyances.

Le 30 mai 1778, à 83 ans, Voltaire \_\_\_\_\_ à Paris. Petit à petit, ses \_\_\_\_\_ vont faire leur chemin dans les mentalités de l'époque. En 1789, le peuple prend les armes et se révolte. C'est la \_\_\_\_\_ française. Dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, on retrouve les idées de Voltaire, comme la \_\_\_\_\_ de penser, de parler et d'écrire, l'égalité et la fraternité entre les hommes. En \_\_\_\_\_, les cendres de Voltaire sont transférées au Panthéon.

## 1B. Quelle était l'importance de l'Encyclopédie ?

### Objectifs

**Connaissances** : L'Encyclopédie  
**Compétences** : Comprendre un document

### Activités

Répondre aux questions  
Travail individuel ou par 2

**Consigne. Étudier le document ci-dessous. (Répondre aux questions par des phrases.)**

**Documents à utiliser** : biographie 1 page 32, vocabulaire, frise chronologique page 25.

#### **1. Présenter le document :**

- nature : de quel type de document s'agit-il : image, texte, vidéo, ... ?
- auteur : nom, dates, activité ?
- date : date du document, situation par rapport au temps de l'Encyclopédie ?
- contexte : que se passe-t-il à cet endroit à cette époque ?

#### **2. Qui est critiqué dans ce document et pourquoi ?**

#### **3. Qu'est-ce que cela montre sur l'importance de l'Encyclopédie au XVIIIe siècle ?**

« Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. La liberté est un présent du ciel et chaque individu a le droit d'en bénéficier. Le roi tient de ses sujets l'autorité qu'il a sur eux. Le roi ne peut donc disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement de l'ensemble des citoyens. »

Diderot, article « Autorité politique », Encyclopédie, 1751.

## 2. L'EUROPE DES LUMIÈRES

### 2A. Qu'était l'Europe des Lumières ?

#### Objectifs

**Connaissances** : L'Europe des Lumières  
**Compétences** : Décrire une situation historique

#### Activités

Compléter une fiche de révision puis rédiger  
Travail individuel

**Évaluation finale**

**Consigne. Décrire l'Europe des Lumières.**

**1. Compléter la fiche de révision ci-dessous avec des mots ou des expressions.**

Piste bleue = idées essentielles / Piste rouge = idées essentielles + exemples

**2. Transformer une partie de la fiche de révision en texte rédigé.**

#### 1. Les Lumières

##### 1A. L'esprit \_\_\_\_\_

\* les philosophes = expliquer le monde avec la \_\_\_\_\_

exemple : \_\_\_\_\_

\* l' \_\_\_\_\_ scientifique = essentielle

exemple : \_\_\_\_\_

\* des \_\_\_\_\_

exemple : \_\_\_\_\_

##### 1B. La critique de la société

\* contre la monarchie \_\_\_\_\_

exemple : \_\_\_\_\_

\* contre la société d' \_\_\_\_\_

exemple : \_\_\_\_\_

#### 2. La \_\_\_\_\_ des Lumières

##### 2A. Un phénomène \_\_\_\_\_

\* une circulation des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_ dans toute l'Europe

exemple : \_\_\_\_\_

##### 2B. Des moyens de diffusion (paragraphe B page 36)

\* des écrits (mais problème de la \_\_\_\_\_)

exemple : \_\_\_\_\_

\* des lieux de \_\_\_\_\_

exemple : \_\_\_\_\_

## 2B. Où situer l'Europe des Lumières ?

Objectifs	Activités	Évaluation finale
<b>Connaissances</b> : L'Europe des Lumières <b>Compétences</b> : Utiliser des repères géographiques	Étudier une carte Travail individuel ou par 2	

**Consigne.** Situer dans l'espace l'Europe des Lumières. (Répondre aux questions ci-dessous avec des mots ou des expressions.)

**Documents à utiliser** : cartes 2 page 38 et 2 page 31, vocabulaire, documents indiqués dans chaque question.

- 1. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, le pays A était, pour les philosophes des Lumières, un modèle de monarchie parlementaire : quel était son nom ?**
- 2. Qu'est-ce qu'une monarchie parlementaire ?**
- 3. Le pays B était une monarchie absolue : quel était son nom ?**
- 4. Qu'est-ce qu'une monarchie absolue ?**
- 5. Les pays C et D étaient dirigés par des rois absolus mais conseillés par des philosophes des Lumières. (Utiliser les documents 2 page 28 + 2 page 32. : quels étaient les noms de ces pays ?**
- 6. Quels étaient les philosophes des Lumières qui conseillaient les rois absolus des pays C et D ?**
- 7. Quel régime politique dominait en Europe au XVIII<sup>e</sup> siècle : la monarchie absolue ou la monarchie parlementaire ?**

### Conclusion

L'Europe des Lumières connaît de profondes transformations au XVIII<sup>e</sup> siècle. Des philosophes inventent et diffusent des idées nouvelles. Certaines remettent en cause la société de l'époque.

## ENTRAÎNEMENT. COMPRENDRE UN DOCUMENT

### Objectifs

**Connaissances** : L'Europe des Lumières  
**Compétences** : Comprendre un document

### Activités

Répondre aux questions  
Travail individuel

### Évaluation finale

**Consigne. Étudier le document ci-dessous. (Répondre aux questions par des phrases.)**

**Documents à utiliser** : carte 2 page 31, vocabulaire, fiche de révisions.

**1. Présenter le document :**

- nature : de quel type de document s'agit-il : image, texte, vidéo, ... ?
- auteur : nom, siècle, activité, lieu d'origine ?
- date ?
- contexte : que se passe-t-il à cet endroit à cette époque ?

**2. D'après l'auteur, quel pouvoir détient le peuple ? Comment le justifie-t-il ?**

**3. Montrer que ce texte est une critique de la société de l'époque.**

*Rousseau est un philosophe du XVIII<sup>e</sup> siècle originaire de la république de Genève. Il est célèbre pour son livre « Le contrat social », paru en 1762.*

« Seul l'ensemble des citoyens peut diriger l'État. Le peuple, soumis au lois, doit en être l'auteur. La puissance législative appartient donc au peuple et ne peut appartenir qu'à lui. »

Rousseau, « Le contrat social », 1762.